

ENTRETEJIENDO HISTORIA EN EL SUR OCCIDENTE COLOMBIANO, POR LA VIDA Y LOS DISUEÑOS COLECTIVOS.

**Carmen Villota
Patricia Jojoa**

Saludo desde la Laguna de la cocha, un lugar mágico, donde se aprecia los multicolores presentes en la naturaleza que nos rodea.

Es una gran alegría estar con ustedes y tener la oportunidad de compartir la vida personal en el proceso de Herederos del Planeta una opción de vida, que ha posibilitado que desde la niñez se empiece a soñar y hacer protagonista de estos sueños hechos realidad a través de la minga Asoyarcocha y la gran familia ADC en este querido territorio Laguna de la cocha, se encuentra ubicada en la vertiente oriental Andina - Amazónica, Nudo de los Pastos, cuenca alta del río Guamues, y desde 2002 declarada humedal de importancia internacional Ramsar, donde es habitada por campesinos e indígenas Quillasingas, distribuidos en las 19 veredas que circundan la Laguna de la cocha.

Un saludo lleno de mucha alegría para todas las personas presentes en este III encuentro de Diseñadores, a quienes hoy les contare un poquito de mi historia de vida enfocada en el proceso de Herederos del Planeta, lleno de muchos sueños colectivos de diferentes colores, acompañada de campesinos y ciudadanos de la Minga Asorquidea y La Asociación Para el Desarrollo Campesinos ADC, los cuales nos han dado la esperanza a niños y jóvenes de crecer dentro de espacios llenos de amor y felicidad.

Historia de Herederos:

Esta oportunidad de celebrar los 30 años de la Asociación para el Desarrollo Campesino **ADC**, es recordar y entender que la vida no pasa sola y a su manera, por el contrario, son los seres existentes que con utopías, sueños y proyecciones posibilitan que en 1991 se de la reflexión sobre la importancia de conservar predios campesinos, declarándose de forma autónoma en reservas naturales de la sociedad civil y junto a ello la oportunidad de conformar el grupo de Herederos del planeta. Este momento es tan especial para la Laguna de la Cocha el dar inicio a la conservación de ecosistemas naturales por parte de las familias y que más adelante se comprende que la Reserva natural involucra las acciones productivas del predio y en ella a la familia, dando a si la oportunidad para que desde niños se tenga más contacto con este proceso hacia el reconocimiento del entorno natural a través de los encuentros que se empiezan a realizarse y cabe resaltar aquí los agradecimientos a la Mami Tere quien le apuesta a patrocinar encuentros de los niños que son hijos de los dueños de Reservas, encuentros que empiezan a que los niños participantes se sientan niños y así el juego está presente en todo momento a fin de permitirnos confianza entre nosotros mismos, ya que la timidez no nos dejaba ni siquiera presentarnos, menos opinar en estos eventos, pero qué bueno que las metodologías del juego, la dinámica, la pintura facilitaran que se conforme el grupo y así de forma bimensual nos encontramos en

las diferentes Reservas presentes en la cocha, donde nuestros adultos, padres, abuelos y asesores de la ADC compartían con nosotros diferentes conocimientos a través del desarrollo de mínimos ecológicos, la realización de los rincones ecológicos y dar inicio a la investigación local; estas acciones nos dan pautas claras de empezar a valorar lo que tenemos a nuestro alrededor, a realizar actividades conjuntas entre niños y niñas, generando confianzas entre si y asumir diferentes roles dentro del grupo. Este inicio de proceso lo compartíamos con otros grupos locales de Herederos como los Chacales del Valle de sibundoy, Vida Verde de Chachagui, Churacanes de la ciudad de Pasto y que esta iniciativa se convirtiera en programa nacional de Resnatur. Más adelante seguimos en nuestro caminar con diferentes actividades, logrando de esta forma diferentes reconocimientos locales e internacionales por el trabajo desarrollado en defensa de la vida, posicionado el proceso en diferentes espacios, permitiendo que en 1996 se consiga recursos para la compra de un terreno y se convierta así en reserva Natural Herederos del Planeta, convirtiéndose en el sitio de encuentro y el desarrollo de mas actividades encaminadas hacia el aprendizaje de diferentes temas, ya que fue el espacio de capacitaciones.

historia basada en una opción de vida , la cual de manera muy relevante ha contribuido al crecimiento personal soñando y disoñando por un camino diferente donde lo que en realidad importa es el ser mas no el tener más, el proceso de Herederos del planeta gestado desde ADC ha sido para mí la escuela de vida en donde desde niña campesina empecé a construir desde la diferencia, optando por el respeto a la vida en todas sus formas y comprendiendo que es posible construir a partir de reconocerse y valorarse como persona, encontrando mis habilidades pero también reconociendo y valorando las capacidades de los demás, complementando mis conocimientos y fortaleciendo un trabajo articulado con niños, jóvenes y adultos de mi comunidad.

La minga asociativa campesina la Orquídea “ Asorquidea” conformada por niños, jóvenes y adultos campesinos de 5 veredas del municipio de Yacuanquer es quien también de manera colectiva a aportado a mi crecimiento como persona, es gratificante para mí que en el transcurso de mi vida he podido coordinar el grupo de Herederos la Orquídea, grupo de Conservación de la Biodiversidad y ser coordinadora general de la minga Asorquidea, satisfaciendo necesidades fundamentales como son la Trascendencia, creatividad y entendimiento, las cuales las veo reflejadas cuando comparto mis conocimientos con otras personas de diferentes comunidades, cuando a través del dialogo de saberes aprendo nuevas experiencias y prácticas que las puedo llevar a otras zonas, investigando y diseñando materiales didácticos que nos lleven a motivar mas a otras comunidades, posibilitando regar una semilla y dejar huella en el territorio.

Gracias a la confianza depositada por la ADC empecé a compartir mis conocimientos con los niños de otros Municipios, llevando desde mi corazón un gran compromiso y responsabilidad por seguir compartiendo esta opción de vida con niños, jóvenes y adultos, convencida que de esta manera este proceso tenga continuidad en el tiempo.

El proceso de Herederos del Planeta

Es por esto que desde el año 2007 tengo a mi cargo una gran responsabilidad pero al mismo tiempo es un sueño y un reto muy bonito que me ha puesto la vida que es el de coordinar el área de Herederos del Planeta ADC. En donde en el momento estamos trabajando en los Municipios de Pasto con el Grupo de Herederos del Planeta Gualmaventura del Corregimiento de Gualmatan, Los Tucanes en el Corregimiento El Encano, Amigos de la Naturaleza en los Municipios de Buesaco y Chachagui, La Orquídea Yacuanquer y con un grupo de niños y jóvenes de la zona galeras contamos con la participación de 404 niños y jóvenes con edades desde los 5 a 25 años de edad.

Nuestro trabajo lo venimos adelantando bajo 5 componentes fundamentales:

Proyección a la comunidad, aquí es la posibilidad de darnos a conocer dentro de nuestras comunidades y poder desde allí empezar a generar mayor confianza y respaldo comunitario al proceso, es también la oportunidad de a través de las danzas, el teatro, las novenas y las campañas de La Palma de Cera el Domingo de Ramos y Campañas de sensibilización en el manejo de los residuos sólidos, son estas actividades que nos permiten articularnos comunitariamente.

Producción Con Principios Agroecológicos y Conservación de la Biodiversidad, a través de la investigación, caminatas, talleres, conversatorios y pequeños ensayos de huertas, viveros, jardines, abonos orgánicos y transformación de alimentos, motivamos a los niños y jóvenes a generar apropiación de lo que tienen dentro de su Reserva Natural o predio familiar, con el fin de conservar sus costumbres, semillas y saberes posibilitando fortalecer su aprendizaje y articulándose al proceso familiar, entendiendo que hay otra alternativa de trabajo en el campo.

Habilidades y Destrezas, es importante despertar en los niños y jóvenes su creatividad y dejar expresar libremente lo que les gusta hacer y como lo piensan y lo sienten, es por esto que en este componente se busca propiciar espacios de lectura, escritura, artesanías, danzas, teatro, música y juegos tradicionales, como espacios de aprendizaje que los incentive a descubrir otras cosas satisfaciendo las necesidades fundamentales humanas.

Organización, la propuesta organizativa de Herederos del Planeta, es que los niños y jóvenes despierten su capacidad de coordinar actividades que les posibiliten dar a conocer sus experiencias de vida, generando en ellos una gran apropiación de su territorio, como también tener la oportunidad de expresar su pensar y sentir como niños y jóvenes haciendo una lectura de la realidad y proponiendo alternativas y estrategias de continuidad.

Comunicación, potenciar y fortalecer las capacidades comunicativas de los niños y jóvenes a través de diferentes técnicas lúdicas para la formación, en este sentido para nuestro proceso es importante compartir herramientas de comunicación e

información de que se dispone en cada territorio, convirtiéndose en un escenario importante dentro del proceso de formación.

Todo esto fundamentado especialmente en propiciar espacios de formación integral para muchos niños y jóvenes.

Resultado de Herederos como relevo generacional en la minga Asociativa

La posibilidad de pertenecer al grupo de Herederos y con ello las oportunidades de formación personal que se brindan, empiezan a repercutir en diferentes escalas de participación, iniciando desde el entorno familiar, donde los Herederos se coloca al servicio los conocimientos y buenas actitudes logradas como es el respeto, la construcción colectiva, y así a garantizar la continuidad de las acciones que se han definido desde la organización para llevarlas a la aplicación en los predios familiares y Reservas Naturales, aquí tenemos varios ejemplos que se han vivido, pero voy a contar algunos muy puntuales, aunque todos son muy valiosos: las hijas de don Efrén Cuaran de la Reserva Raíces Andinas han venido participando de Herederos y quienes están en la Reserva Desarrollando acciones con principios agroecológicos, permitiendo así que la Reserva continúe con sus acciones y una de ellas es la conservación de recursos genéticos donde se conservan más de 40 variedades de papa; Álvaro Oquendo inicia en el grupo de Herederos con la investigación del Poso de la gran rana, en el momento que sin su familia se vinculara al proceso, luego más adelante aplicara conocimientos dentro del predio llevando a que se declare Reserva Natural y así involucre a su familia y hoy en día su Reserva sombra de un árbol se destaque por su proceso realizado y de sus logros compartidos, como también el desempeñarse en diferentes cargos con la Red de Reservas.

Dentro del espacio del grupo en si mismo se convierte en un primer momento para foguearse como líder y se empieza a ganarse la credibilidad de los compañeros y asumir roles de líder, a ser coordinadores veredales, o del grupo en sí. Estos espacios son una escuela de formación y entender los roles para asumir y estar al frente de ellos, a partir de ahí se ha iniciado a garantizar que se asuma otros roles dentro de la organización, que no son solo de Herederos, que tiene que tener una visión mucho mas amplia y aquí voy a contar mi experiencia de cómo Herederos ha contribuido en el relevo generacional dentro de las mingas Asociativas, ya que hay varias experiencias individuales de este tipo.

Inicie con el proceso herederos a los 11 años, los aprendizajes y la formación personal me llevo a sumir el cargo de coordinadora general del grupo Los tucanes la Cocha y desde este espacio apoyar iniciativas del grupo, teniendo un gran sentido de pertenecía por él; aunque de forma indirecta también contribuía con la minga Asociativa, gran sorpresa y no estaba dentro de los planes es que en una de las Asambleas de Asoyarchocha se hacía elección de coordinador o más conocido el representante legal de la Minga, como coordinador siempre habían asumido este cargo personas adultas y de trayectoria, en esta ocasión postularon mi nombre, y no me atrevía aceptar esta postulación, al final se realizo la votación, donde los

resultados me llevaban a mí a la coordinación de la minga; ahí me preguntaba de la responsabilidad que tenía que asumir y debía responder a un grupo más complejo ya no solo de los niños y jóvenes, pero al final y con los ánimos de quienes apoyaron, me di cuenta que era un nuevo reto para la vida, pero sobre todo que los principios a seguir eran iguales, que había que seguir adelante y que es una responsabilidad compartida con el resto de asociados y así al cumplir lo encomendado, valoro tanto todo el procesos de formación con Herederos y que me llevo a cumplir la responsabilidad asumida en la coordinación.

Este ejemplo vivido personalmente, es de gran de valor ya que el proceso de Herederos esta contribuyendo a la continuidad y perpetuidad de estos procesos sociales que se están tejiendo aquí en el sur de Colombia y que siempre habrá la renovación de personas en la organización entiendo que estos son procesos de líderes colectivos y no entender que solo es un líder y sobre el recae todo o permanece en ese puesto. Hay que relevar y rejuvenecer los procesos.

Resultado de Herederos como proceso educativo

El tener la posibilidad de jugar, investigar, leer, caminar, pintar, intercambiar conocimientos a través del dialogo de saberes, conocer otros lugares y experiencias, nos ha llevado a que nos convirtamos también en un proceso educativo integral, En donde es un proceso de formación permanente para la vida no importa que profesión tenga o haya escogido lo que vale la pena es la articulación dentro de los procesos sociales, como también jugar un papel fundamental desde la familia y este retribuirlo a nivel comunitario, convirtiéndose desde niño y joven en saber decidir y opinar sobre lo que está pasando dentro de nuestro territorio, siguiendo con la terquedad de compartir los conocimientos y saberes con otros niños, jóvenes y adultos, sin desconocer de dónde venimos logrando seguir con nuestra propia identidad solo con el único compromiso de continuar soñando y diseñando colectivamente, mundos mas posibles y justos para todos.

Identificar grandes cualidades y capacidades dentro de las comunidades, para comprender que en este mundo nadie puede construir solo; reconocer la diferencia y traducirla en complementariedad es otro principio fundamental de la propuesta de educación integral. porque todos somos necesarios y es ahí donde se empieza a creer y a respetar al otro para así construir colectivamente y darse cuenta de la importancia del medio que nos rodea, logrando así un cambio de actitud en el tiempo,

Los espacios de formación son fundamentales para el trabajo que se realiza en las comunidades, es por esto que se propone, trabajar los procesos de formación bajo la figura de Escuelas, las cuales cumplan un papel fundamental dentro del proceso de formación, ganando cada vez mayor aprendizaje por los participantes fortaleciendo sus capacidades, poniendo en práctica sus saberes, obteniendo mayor herramientas validas para investigar otras estrategias y alternativas que contribuyan a profundizar y potenciar su trabajo a nivel familiar y colectivo, siendo consientes que solo de esta manera se podrán lograr un mejor bien vivir local

Propuesta de permanencia en el territorio y relevo generacional.

Colombia y nuestros territorios rurales sufren el fenómeno de que la juventud sale a ser montón a las ciudades en busca de nuevas oportunidades, de superación, de mayores ingresos y con perdón de los presentes a no querer tener contacto con la tierra, porque las manos se ensucian. Este fenómeno es muy triste, ya que en este inciden los padres al decirle a sus hijos, no quiero que sufran como nosotros, el trabajo en el campo es muy duro, hay que estar expuestos al agua y al sol, y el sueño más grande y de orgullo de los padres es tener el hijo en una oficina trabajando tenga un sueldo fijo sin importar que tenga que hacer; por otra parte nuestros docentes encargados de la educación siempre recalcan desde las aulas ustedes jóvenes estudien, no deben ser como sus padres tan atrasados, deben superarse, incidiendo así a que los jóvenes rurales salgan de sus territorios, acabando con la cultura del campo, a la descomposición familiar, a que hagan parte de las filas de la guerra, y atentando con la seguridad y soberanía alimentaria de los pueblos.

Por ello desde Herederos proponemos que nuestros campos sigan habitados por niños, jóvenes y familias con principios y valores comunes, donde se garantice la permanencia de una identidad, donde la educación este presente y al servicio de las comunidades, ya que nos hemos dado cuenta que nuestros campos también necesita de profesionales y donde es posible encontrar un bien vivir, con oportunidades de trabajo, ambiente sano, alimentos no contaminados, en armonía con la naturaleza y sobre todo con libros abiertos para seguir aprendiendo de la vida y en defensa de ella.

Aunque veamos que cada día nuestros territorios son más vulnerables y que se ven solo desde lo económico; aun sigue viva la esperanza de quienes habitamos en ellos para seguir comprendiendo que la vida continúa y está en nuestra manos, mentes y corazones la responsabilidad de conocerla, amarla, respetarla y consérvala.

Propuesta de Herederos dentro de la educación

Fortalecer los procesos de formación que se viene adelantando con niños, niñas y jóvenes Herederos del Planeta, brindando estrategias alternativas lúdicas pedagógicas, potenciando sus capacidades, explorando sus habilidades y destrezas, garantizando el relevo generacional, fundamentando el amor y respeto por su territorio.

El trabajo de sensibilización y concienciación ambiental adelantado por las instituciones educativas y organizaciones de base desde la sociedad civil se constituye en una estrategia que asegura la sostenibilidad de los procesos sociales en favor de los entornos natural, social, económico, político y cultural de la región, ya que se conjugan saberes tradicionales y académicos.

Se debe construir, revisar, analizar y crear herramientas metodológicas en colectivo, permitiendo entender que el compromiso de la educación es una responsabilidad de

todos, involucrándose desde la familia, comunidad e instituciones educativas, donde niños, niñas y jóvenes, contribuyan a generar procesos sostenibles en el tiempo. Que las propuestas pedagógicas orienten una educación dentro de la valoración y reconocimiento desde el ser humano, articulando procesos de trabajo comunitario y fortaleciendo así una mayor apropiación y respeto de toda forma de vida.

Fortalecer los principios y valores de convivencia como herramienta fundamental para el trabajo colectivo, siendo consientes, que es uno de los escenarios más importantes dentro de la educación y donde se inculcan los valores, para un buen comportamiento y relacionamiento con los demás y el entorno.

Se busca la construcción de propuestas que nos permitan generar y articular espacios de complementariedad al proceso de educación formal para la apropiación y el fortalecimiento de la identidad y el territorio para la construcción de paz, resolución de conflictos y valores, con la participación de la niñez y juventud campesina, indígena, afrodescendientes y ciudadina bajo principios de producción agroecológica y con criterios conceptuales de desarrollo a escala humana, entendidos y aplicados bajo la particularidad de los contextos locales.

Agradecimiento final.

A la vida por habernos brindado la posibilidad de encontrar personas valiosas quienes de manera desinteresada nos han brindado sus conocimientos, a la mami Tere que la llevamos en nuestros corazones porque fue quien inicio este proceso al Señor Octavio Duque y su esposa Irma Quevedo a todos sus hijos y hermanos, por darnos la oportunidad de iniciar y acompañar este proceso a las Mingas Asociativas Asoyarcocha, Asounificados, Asorquidea, Minga Gualmatan al proceso organizativo de la zona Galeras por compartirnos sus saberes y experiencias de vida en el campo, a Vicente Revelo y Marta Ortega quienes en este momento llevan en sus hombros una gran responsabilidad del proceso y nos han brindado todo su apoyo y confianza para seguir disoñando, a todo el equipo de trabajo de ADC quienes nos han brindado su colaboración y acompañamiento al proceso.

Agradecimiento a todos los niños y niñas colombianas y sus organizaciones acompañantes que adelantan trabajo y proceso con Herederos del Planeta.

Por eso seguimos insistiendo que todo se construye a nivel colectivo.