



Aprender de Nuestras Prácticas

Sistematización de la Experiencia



Aprender de Nuestras Prácticas

Sistematización de la Experiencia



El presente trabajo corresponde a un ejercicio de sistematización de la experiencia vivida en el marco del proyecto desarrollado durante los años 2008 y 2009, que se menciona en la página de presentación de este documento.

Al presente año, contamos con un nuevo equipo de trabajo, bajo la dirección del señor José Vicente Revelo Salazar y aunque pudiera parecer un poco fuera de tiempo su publicación, por considerarlo un documento histórico, valioso para la memoria de las comunidades y de la organización misma, hemos realizado un esfuerzo para su impresión, deseamos amigo lector que los aprendizajes se repliquen y compartan sin ninguna restricción.

Un agradecimiento especial para quienes participaron en esta nueva minga de escritura y que ahora caminan rumbos nuevos.



MARTA ORTEGA CHAVES

Directora Asociación para el Desarrollo Campesino – ADC

VICENTE REVELO SALAZAR

Coordinador Área de Soberanía Alimentaria y Conservación de la Biodiversidad - ADC

Coordinador para ADC del proyecto: "Contribución a la Prevención de Conflictos a través del Ordenamiento Ambiental del Territorio en el Departamento de Nariño, Segunda Fase"

RICARDO MORILLO ACOSTA

Coordinador Sistematización de la Experiencia - ADC

ELIZABETH SALAS

Edición y Corrección

DIEGO PAZ SOLARTE

Diseño y Diagramación

Impresión

MADOS PRINT

Tel. 730 0239 - Pasto

ISBN 978-958-98961-3-6

Primera Edición

500 ejemplares

© 2012 ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO CAMPESINO

Permitida la reproducción total o parcial de esta obra, citando los respectivos créditos

Impreso en Colombia



El actual equipo de trabajo de ADC, segunda generación de un grupo de personas que decidieron un día comprometerse con su región, con el país y con el planeta, ejecuta un aparte del proyecto “Contribución a la Prevención de Conflictos a través del Ordenamiento Ambiental del Territorio en el Departamento de Nariño”. Nuestro accionar que recae en 8 veredas de 4 Municipios en zona contigua al Parque Natural Nacional Santuario de Flora y Fauna Galeras, y en 7 veredas en El Corregimiento El Encano, zona de influencia del Parque Natural Nacional Santuario de Flora Isla La Corota, es un ejercicio que en el quehacer de la organización ha significado no solo propender por el fortalecimiento a procesos comunitarios iniciados hace ya varios años por la Unidad Administrativa de Parques Nacionales en su política de “Parques con la Gente”, sino que se han fortalecido en unas zonas y establecido en otras, fuertes lazos de amistad y confianza con las comunidades con quienes desarrollamos nuestro trabajo.

En la propuesta de formación teórico práctica que viene desarrollando la ADC en sus fases I y II, cobra especial relevancia el Dinamizador Local, que según nuestra definición es una “Persona, habitante de la zona, escogido de manera concertada por la comunidad por sus capacidades humanas y técnicas, quien asume el compromiso de replicar lo aprendido con sus vecinos y amigos de una manera desinteresada, promoviendo a partir de una forma de pensar diferente basada en la solidaridad, equidad, tolerancia, autonomía y responsabilidad, un cambio de actitud en la realización de actividades en los entornos natural, social, económico, político y cultural, convirtiéndose en el impulsador de alternativas de desarrollo a nivel comunitario, satisfaciendo de manera gradual y colectiva las necesidades humanas fundamentales”.

Nuestro propósito ha sido desde el comienzo dejar una capacidad instalada en la zona, con personas poseedoras de un alto nivel de formación y autoformación integral, esto es: técnico y, humano; que se distinguen por tener una capacidad crítica constructiva y propositiva de conocer e interpretar el contexto que le rodea, teniendo en cuenta los

entornos ambiental, económico, social, político y cultural. Este accionar ha generado un proceso que, si bien está plasmado en varios volúmenes de informes, por considerarlo parte de la historia de la organización, toca nuestros afectos y lo contamos como uno más de nuestros logros, pensamos que es merecedor de ser conocido en un documento que plasma de una forma más ligera, pero no menos importante, lo que ha sido y lo que ha significado para la organización y tomándonos el atrevimiento de interpretar... para la gente.

Nos permitimos también relevar la importancia del ejercicio de sistematización interno, a través esta cartilla que reúne algunas muestras de la herramienta denominada “Fichas de Sistematización” que hemos desarrollado al interior de la organización en nuestro afán por plasmar, conservar y por supuesto compartir las actividades que desarrollamos mostrando el aspecto técnico pero sobre todo el humano, que de otra forma se quedaría en los archivos de nuestro corazón y estamos convencidos de que si algo es merecedor de ser compartido es la felicidad.



Introducción



Creemos prudente comenzar esta cartilla compartiendo un ejercicio que resulta siempre complejo, definir qué es la sistematización, para ello traemos algunas voces autorizadas que desde la década de los años 70, han compartido sus visiones y ejercicios complejos en este interesante campo de las ciencias sociales. Para Oscar Jara pionero en Latinoamérica de la sistematización, este ejercicio se trata de “Registrar, de manera ordenada, una experiencia que deseamos compartir con los demás, combinando el quehacer con su sustento teórico, y con énfasis en la identificación de los aprendizajes alcanzados en dicha experiencia”, por su parte el Instituto Interamericano de Derechos Humanos institución líder en asesoría en investigación desde el enfoque de la sistematización social lo define como “Un proceso permanente y acumulativo de creación de conocimientos a partir de las experiencias de intervención en una realidad social. Ello alude a un tipo de conocimientos a partir de las experiencias de intervención, aquélla que se realiza en la promoción y la educación popular, articulándose con sectores populares y buscando transformar la realidad”.

Si bien este par de definiciones absuelven ampliamente las dudas sobre de qué se trata la sistematización, es clave señalar que no existe una definición consensuada, lo que puede añadir confusión a la hora de entender cabalmente el concepto, pero esto también nos abre puertas a nuestro propio aporte. Esta “no definición” ha posibilitado el surgimiento de diferentes “escuelas” o enfoques sociales que consideramos tienen ciertas inquietudes y objetivos comunes: Aprender de nuestras prácticas. Para el caso concreto del trabajo de la Asociación para el Desarrollo Campesino ADC, en el marco de esta segunda fase del proyecto “Contribución a la prevención de Conflictos a través del ordenamiento ambiental del territorio” la sistematización es un ejercicio continuo de reconstrucción de las experiencias vividas en y con las comunidades relevando en igual medida tanto la descripción misma de la actividad técnica específica que se esté realizando, como el desempeño de los asesores y la respuesta de la comunidad a las intervenciones institucionales, sin embargo durante esta práctica sistematizadora hemos querido dar mayor visibilidad al

aspecto humano de asesores y comunidades, pues somos conscientes que en una institución en la que su filosofía se basa en el desarrollo a escala humana, las voces de las personas involucradas son la mejor muestra de cómo se están haciendo las cosas y cuáles son los resultados logrados. Finalmente en nuestra propuesta de sistematización queremos resaltar que los proyectos se desarrollan en un contexto social específico, con unas condiciones reales a veces adversas, otras en sintonía con nuestros emprendimientos y que de alguna manera impactan en el desarrollo de nuestras propuestas, para dar cuenta de ello, cada ficha descriptiva contiene una sección destinada a la reportería social una mirada desde la sociedad civil a los contextos sociales de las regiones en donde tuvieron lugar las experiencias.

Las que cuentan son las voces, y son las voces de campesinos y campesinas quien al inicio de cada sección nos dicen el verdadero impacto que para sus vidas y comunidades tuvo el hecho de ser parte de esta segunda fase del proyecto.

Esta cartilla está escrita a muchas manos, las que quisieron plasmar en el papel eso que se vive cotidianamente en el campo, el sitio privilegiado donde la experiencia y la práctica se convierten en aprendizajes para todos y todas.

Soberanía Alimentaria y Conservación de la Biodiversidad



“De poquito” se van haciendo las cosas



Escrito por: Elizabeth Salas Muñoz



Entender lo que significa un proceso - el probar, acertar, cometer errores y seguir adelante - para muchos tardaría una vida entera, otros ni siquiera alcanzarían ese nivel de comprensión. Sin embargo para una madre de familia, líder comunitaria, trabajadora y dinamizadora social bastaron cerca de 28 años para interpretar la dinámica de su predio, su comunidad y la vida misma.

Cenaida Ceballos es una de las dos dinamizadoras con las que cuenta la Vereda Josepe del Municipio de Consacá, ella está convencida que como todo proceso social, existen unos antecedentes que motivan el desarrollo de distintos hechos, los cuales convergen en un aprendizaje. En su caso, todo inicia en el momento en que decide formar su hogar junto a su esposo Jesús - ni yo ni él teníamos nada, o sea, sólo el camino para andar no más.

Según recuerda Cenaida, luego de conseguir el predio en el que iniciaron sus sueños comenzó su proceso de concienciación ambiental, - “El proceso empezó hace siete años con el proyecto Ecoandino, nos invitaron a unas reuniones los de la Junta de Acción Comunal de la Vereda Josepe, en ese entonces no era yo, sino mi esposo quién asistía, lo invitaron y seguimos en el proceso. Por parte de Parques Nacionales fuimos adquiriendo conocimientos, la importancia que tenían los recursos naturales, lo que necesita el ecosistema de cobertura vegetal; hicimos unas zanjas de infiltración en el predio, que las dejamos perder pero ahorita queremos volverlas a recuperar”.

Tal como lo menciona Cenaida, a todo proceso de producción - conservación ambiental le anteceden hechos sociales, comunitarios, y así como en todo camino se encuentran vecinos y compañeros de trabajo, hace dos años la Asociación para el Desarrollo Campesino y AECID salieron al camino con la propuesta Escuela de Dinamizadores hacia comunidades habitantes de veredas en Consacá, Yacuanquer, Sandoná y Pasto quienes llevaban un tiempo trabajando con organizaciones e instituciones en el tema de organización comunitaria, producción y conservación ambiental. En palabras de Cenaida, - “Yo tenía conocimiento de muchas cosas, pero ahora con la Asociación para el Desarrollo Campesino estoy entendiendo todo mejor, porque la manera que nos han hecho entender ha sido no solamente con palabras, sino con acciones concretas... mire que esto si se da, las cosas sí se dan”.

Ella se refiere a las acciones de implementación de elementos de sostenibilidad que viene desarrollando en su predio a partir de su proceso formativo como dinamizadora local, entre ellas los cultivos de café, frutales, yuca, maíz, - “He intercalado árboles nativos, pastos y tengo implementado el vivero, quiero implementar las hortalizas. “También montamos un lombricultivo que está allí en ese espaciecito de la marranera que Dios quiera y despuecito podamos implementar y poner los marranos, pues si se produce bastante comida para mantenerlos”.

Aunque para Cenaida el aprendizaje no está ligado únicamente al sistema sostenible de producción - conservación, sino en tomar conciencia

que el proceso debe ser asumido por cada familia en su predio, porque para ella nadie va a poner en marcha las acciones aprendidas en el proceso, sino las mismas familias. Precisamente uno de los mayores logros que ella encuentra del proceso como dinamizadora social y como madre de familia ha sido el apoyo de sus hijos y esposo, - “Y ahorita yo con mis hijos y mi esposo empiezo a ver los animales, por ejemplo en este sector llegan muchas ardillas, aquí hay una mata de granadillas que ya ni mis hijos se las van a comer para ver las ardillas y ellas ahí llegan”. En cuanto a su aprendizaje personal, encuentra la Escuela de Dinamizadores como un espacio de aprendizaje y reconocimiento de las prácticas agroecológicas. En medio del calor inclemente en Josepe, Cenaida construye algunas conclusiones de su proceso en la Escuela de Dinamizadores. Comenta que en un principio, ella y sus 18 compañeros exigían mucho que los talleres fueran prácticos, pero hoy entiende que la práctica tenían que hacerla ellos con sus comunidades.

Por otra parte, hace un recuento de la Gira Nacional de Experiencias Exitosas realizada en el mes de Febrero de 2009 hacia los departamentos de Cauca y Valle del Cauca, lo que para ella se convirtió en una prueba sobre lo aprendido durante las Escuelas entre el 2007 y 2008, - “...en el Valle en La Unión nos llevaron donde su-puestamente era agroecológico donde Gustavo Ramírez, nos llevaron y yo estaba preocupada porque yo no miraba lo que estaba ahí era agroecología y me decía, yo tal vez no estoy entendiendo entonces.

Miré por ejemplo, aquí hay diversidad de árboles, de especies; y allá mirábamos ese lote lleno de tomate, un monocultivo, el señor decía que era orgánico pero para mí no; ... claro que él decía que lo trabajaba con abono de rocas, caldo de rocas, caldo trofobiótico, que lo trabajaba ahí, pero no era tan orgánico, pues yo no lo miraba ahí porque era monocultivo, hubiera tenido como intercalado, o sea un poquito de cada especie, para mí hubiera sido mejor”.

Luego de la etapa de formación, Cenaida tuvo que ejercer su rol como Dinamizadora Local en Josepe. Al respecto menciona la dinámica de sus habitantes durante el proyecto “Contribución a la Prevención de Conflic-

tos a través del Ordenamiento Ambiental del Territorio en el Depto. de Nariño”, recuerda que al inicio de la II Fase se había concertado con la comunidad iniciar con la implementación de la cuyera en su predio, primera decisión que desató rumores en la vereda respecto a las justificaciones que sustentaban dicha determinación de trabajar las construcciones únicamente en los predios de las dos dinamizadoras, hecho que desencadenó la salida de varias familias que estaban interesadas en el proyecto.

Ante esta situación, Cenaida optó por preguntar a las familias qué estaba sucediendo, al enterarse de los rumores en la zona, les explicó, - “las cosas no van a ser así, nosotros podemos meter proyecto, nos podemos reunir, si usted quiere una cuyera, una marranera, hagamos un microproyecto, metámoslo, hagamos una solicitud a la ADC, que se vaya directamente a la AECID”... Cuando empezaron las implementaciones fueron contaditas, no quedaron sino seis familias, como que sí entienden el proceso, es que no todo tienen que darnos sino que nosotros empezar a mirar, que esto era como un modelo para empezar”.

Aprendizajes

Esos son los triunfos que Cenaida resume haciendo una mirada general a todo el proceso y a su vida, Cenaida entiende que es un error pretender que las familias se dediquen únicamente al manejo del sistema sostenible, pues las personas deben participar en otros espacios para poder incidir en las decisiones que antes tomaban unos pocos; sabe que la producción agroecológica no se aplica cuando las personas trabajan sobre un monocultivo; también reconoce que estamos en un sistema que imposibilita vivir sólo del alimento y que al menos en su caso, ella debe salir a trabajar para solucionar su vida diaria.

Pero todas esas cosas, para ella resultan ser oportunidades como dinamizadora local, porque está segura que ella junto a quienes creen en el proceso, deben impulsar ideas y proyectos en beneficio de la comunidad. Cree que son muchas que faltan por comprender pero sabe que de a poco se van haciendo las cosas, ella, una persona que inició un proceso sin nada, sólo con un camino claro para andar.

08/06/2008

Yacuanquer - Nariño

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA

Celebración
día del campesino

Ricardo Morillo Acosta
ASESOR RESPONSABLE



Grupo de participantes
Minga Asorquidea

Descripción de la Experiencia

Se inició con la concentración de las delegaciones de las veredas en el parque principal y la entrega de los stands, para hacer la exposición de los productos y semillas, luego se continuó con la eucaristía, después se entonó el himno nacional, pasando así a la apertura de la feria, para que las comunidades campesinas aquí presentes puedan apreciar los productos, semillas y platos típicos que cada Vereda estaba exponiendo, se dió paso a las presentaciones culturales, se compartió una de las bebidas tradicionales: la chicha, para finalizar se presentaron tríos, duetos y la banda juvenil de Yacuanquer.

Testimonio del Asesor

Este espacio permite que los campesinos muestren sus productos, semillas, platos típicos y sus habilidades y conocimientos en las labores culturales de su región, como también es la posibilidad del intercambio de las experiencias de procesos organizativos que se vienen gestando en las diferentes veredas.

Se vuelve a reivindicar la identidad y el gran valor de ser campesino, hay que destacar que esta celebración logró juntar la participación de niños, jóvenes y adultos que habitan el campo.

Los campesinos demuestran su creatividad en la presentación de sus productos.



La parte cultural fue otro escenario importante en esta celebración.

Testimonio de la Comunidad

"Es muy importante reconocer el trabajo y esfuerzo que realizan los campesinos en sus comunidades".

Jaime Guancha

"Se debería realizar mas continuamente estos espacios de intercambio y aprendizaje y así consolidarnos como comunidad Yacuanqueraña".

Bayardo Insuasty

Reportería Social

Cuando se hace parte de uno de estos espacios de intercambio, tanto de productos, semillas y cultura, nos brinda la posibilidad de reconocer nuestra identidad como campesinos y resaltar la importancia de laborar en el campo, siendo una gran despensa de productos, ya sea para la familia o venta en el mercado de Yacuanquer.

El señor Hernando Burbano comparte productos trabajados en su predio.



05/07/2008

San Felipe - Yacuanquer

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA

Visitas familiares de motivación, revisión de compromisos y entrega de plántulas.



Levis Jossa Botina
ASESOR RESPONSABLE



Viviana Fernández enseña el predio a los asesores técnicos del ADC

Descripción de la Experiencia

Se realizó la visita a la dinamizadora Viviana Fernández, habitante de San Felipe - Yacuanquer para realizar el respectivo seguimiento a las actividades adelantadas en su predio con respecto al plan de manejo de la vereda que se formuló de manera concertada, así como la incidencia de su rol en la comunidad .

Por otra parte, se revisaron los compromisos adquiridos por parte de la dinamizadora en lo relacionado con los avances de investigación acerca de la fertilización suelo - planta a partir del manejo agroecológico, observación de los cambios físicos, económicos y de producción en su predio, y el respectivo análisis del manejo.

Testimonio del Asesor

En la visita realizada a Viviana Fernández, se puede evidenciar que el trabajo realizado por la Asociación para el Desarrollo Campesino ADC, ha dado resultados visibles en cada uno de los dinamizadores de cada localidad, observando una gran motivación de trabajo en sus predios como también en su vereda

La experiencia del recorrido y el reconocimiento del proceso ayudan a fortalecer el diálogo de saberes entre el asesor y el dinamizador adquiriendo nuevas experiencias de trabajo y reconocimiento mutuo.

Entrega de árboles a la dinamizadora y observación de la investigación suelo - planta



Viviana muestra el estado de la cuyera

Testimonio de la Comunidad

Gracias a Dios por ayudarnos a entender la naturaleza de una forma práctica, pero no se hasta cuándo pueda seguir con el proceso puesto que mi esposo se va a trabajar a otro lado. Voy hacer todo lo posible para no retirarme.

Necesito lo más pronto la ayuda para la construcción de la cuyera, puesto que se me están muriendo los cuyes por el frío.

Viviana Fernández
Dinamizadora Vereda
San Felipe, Yacuanquer

Reportería Social

La dinamizadora esta motivada con el trabajo colectivo, su actitud demuestra que sí se posible realizar cambios en su predio como en las personas que habitan en él, quienes incrementan sus conocimientos para lograr soluciones comunitarias. Hay un avance en la investigación suelo - planta en trébol dentro de su predio.

Con la motivación de la visita manifiesta continuar en la segunda fase del proyecto, sin embargo expresa su temor de continuar con el proceso, porque muy posiblemente su familia saldría de la vereda por cuestiones laborales de su esposo.

Estado de la investigación suelo- planta en trébol.
Predio Viviana Fernández



05/07/2008
Santa Bárbara - Sandoná

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
**Ceremonia de Graduación Escuela
de Dinamizadores**

Elizabeth Salas Muñoz
ASESORA RESPONSABLE



Representantes UAESPNN
AECID y ADC en Ceremonia
de Graduación Dinamizadores

Descripción de la Experiencia

La actividad permitió reconocer el compromiso tanto de organizaciones como de las comunidades con el proceso de la Escuela de Dinamizadores durante su I Fase.

Por otra parte, sirvió para ratificar las actividades que cada organización adelantará en la II Fase y las responsabilidades que asumirán los 18 graduandos para continuar con el proceso en cada una de sus comunidades. También se reconocieron las capacidades artísticas de los dinamizadores quienes realizaron una exposición artesanal a cargo de la vereda Santa Bárbara y un número musical por parte de la vereda San Felipe, Pasto.

Testimonio del Asesor

Con la ceremonia de graduación se entregaron a las comunidades de la Zona Galeras 18 dinamizadores capacitados en la prevención de conflictos ambientales en cuanto a producción, conservación, estrategias de organización para la gestión y comunicaciones. Los dinamizadores continuarán su proceso en la II Fase con la implementación de elementos de sostenibilidad en sus predios, como estrategia de réplica en sus lugares de procedencia respecto a lo aprendido durante la I Fase.

Cenaida Ceballos luego de agradecer a las organizaciones que se unieron para adelantar el proyecto en la zona Galeras



Durante entrega de certificados a los 18
Dinamizadores

Testimonio de la Comunidad

“Queremos agradecer a las organizaciones por permitirnos aprender cosas nuevas y a la comunidad por apoyarnos como nuevos dinamizadores”

Cenaida Ceballos
Dinamizadora Vereda Josepe

“Esperamos poder continuar acompañando a la comunidad como dinamizadores con todo aquello que aprendimos en la Escuela, igualmente seguir contando con el acompañamiento de las organizaciones presentes en este segundo año”

Efraín Anganoy
Dinamizador Vereda
Santa Bárbara

Reportería Social

Con la graduación de los dinamizadores, se cerró la primera fase del proceso permitiendo a familiares, organizaciones y participantes de la Escuela reconocer el compromiso de la ADC en el aspecto formativo de la Escuela, así como el compromiso de UAESPNN y AECID en la continuidad del proceso. Por otra parte, el encuentro permitió la expresión artística de los dinamizadores en lo artesanal y musical.

Conjunto Mai interpretando música tradicional nariñense en la jornada de Graduación



14/08/2008
Recorrido Zona Galeras

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Recorrido a los predios de los
dinamizadores Zona Galeras

Levis Jossa Botina
ASESOR RESPONSABLE



Elemento de sostenibilidad
sin avances.
Predio Edwin Insuasty

Descripción de la Experiencia

Se realizó el recorrido a las diferentes veredas de influencia de la zona Galeras, en especial los predios de los dinamizadores para ratificar sus compromisos personales, como también de la organización ADC en el trabajo con las comunidades. Los resultados no fueron como se esperaban, puesto que algunos dinamizadores no se han comprometido con el trabajo y arreglo de los diferentes elementos de sostenibilidad que se implementaron en sus predios para mejorar su calidad de vida, los cuales servirían para la realización de las réplicas en su comunidad. Con la visita a la zona, se tomarán decisiones respecto a la continuidad de los dinamizadores en la II Fase.

Testimonio del Asesor

Durante las visitas se observó que el proceso de capacitación no está puesto en práctica por algunos de ellos, no se han tomado decisiones familiares en cuanto al trabajo, manejo e implementación de los distintos elementos de sostenibilidad en sus predios.

Se puede destacar el trabajo de los que sí están realizando un cambio a nivel personal, familiar y colectivo en este proceso del acompañamiento de ADC; se siente mucha satisfacción personal y creo que también institucional, con el ejemplo de estas personas que con su trabajo visibilizan dicho proceso.

Las dinamizadoras Viviana Fernández y Adriana Almeida presentan los avances de trabajo en sus predios



Adriana Almeida en su huerta
casera, comenta que está
muy contenta con su familia.

Testimonio de la Comunidad

Estoy pensando en trabajar la compostera en el predio del abuelo, puesto que en él no tengo espacio para aprovechar la materia orgánica de los cuyes, gracias a la construcción de la cuyera.

Viviana Fernández
Dinamizadora San Felipe, (Y)

De verdad que mi esposo no creía de las cosas tan buenas que aprendimos en los talleres, pero él me apoya en todo lo que yo quiero hacer, por tal razón quisiera que la cuyera fuera el elemento que me construyeran, en vez de la marranera, puesto que para mí es más fácil trabajar y manejar los cuyes.

Adriana Almeida
Dinamizadora Josepe, (Y)

Reportería Social

Se debe tener más criterios a la hora de desarrollar un trabajo de capacitación en especial sobre la escogencia de las personas, puesto que éste es un compromiso que ellos deben tener en claro desde el principio del proceso.

La familia de Edizon Guancha, muestra los avances y actividades que hasta el momento se han hecho con los elementos de sostenibilidad



20-21/08/2008
Chapacual - Yacuquer

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Construcción marranera y biodigestor
en predio del dinamizador Fredy Chávez

Claudia Armero
ASESORA RESPONSABLE



Marranera y biodigestor terminados
en el predio de Fredy Chávez.

Descripción de la Experiencia

Para dar cumplimiento a las actividades programadas y concertadas se realizó la implementación de la marranera y el biodigestor, como elementos de sostenibilidad que se complementan y que si cuentan con un buen manejo se puede esperar amplios resultados para la familia, en los ordenes económico, ambiental y social.

Las implementaciones tienen como objetivo que la propuesta técnica alternativa de producción de cerdos se convierta en ejemplo dentro de la zona para comprobar que la tecnología si se puede replicar dentro de las condiciones que se generan dentro del predio de Fredy Chávez.

Testimonio del Asesor

La implementación de la marranera y el biodigestor en el predio de Fredy Chávez se convierte en un reto mas puesto que sino hay manejo las instalaciones no sirven por si solas. Por parte de la familia del dinamizador se nota un gran interés y compromiso en el manejo y cuidado de las instalaciones realizadas. Una ventaja que se tiene es que dentro del predio se maneja cerdos por estaca y ésta es la posibilidad de contribuir a mejorar las condiciones productivas de los animales que se destinan para ceba. Con el biodigestor se pretende que se utilice el efluente para el cultivo de plantas acuáticas y como abono a utilizar dentro del predio, la producción de gas metano.

Martha Chaves y Jaime García dialogan sobre la manera de manejar adecuadamente la marranera



Familia y vecinos colaboran en la
implementación de la marranera
y biodigestor.

Testimonio de la Comunidad

"La marranera es importante por que nos ayuda a tener los marranos en buenas condiciones y vamos a conservar el agua y tener biogas".

Martha Chaves

"La importancia de las construcciones no son el que las miremos bonitas, la importancia radica en que tanto les puedan servir a la familia para lo cual se necesita dar un buen manejo"

Jaime García

Reportería Social

Dentro de la zona se evidencia la importancia de la implementación de los elementos de sostenibilidad, puesto que las familias dentro de los predios familiares no cuentan con producciones agrícolas o pecuarias que contribuyen a la seguridad alimentaria de la familia.

Las aves son manejadas tradicionalmente, en este corral se integran patos y gallinas campesinas, contrario a las disposiciones que pretende impulsar el gobierno nacional.



27-29/08/2008

San Felipe - Pasto

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA

Construcción marranera y biodigestor
predio de Francisco Maigual

Diego Marcelo Portillo
ASESOR RESPONSABLE



Marranera y Biodigestor terminados en el predio de Francisco Maigual.

Descripción de la Experiencia

Como primer paso se realizó la concertación del sitio para ubicar la implementación; se decidió realizarla un poco lejos de la casa, considerando que la pendiente presentada favorece y se puede hacer canaletas para las plantas acuáticas y utilizar el agua para riego y como fuente de abono. La implementación del biodigestor, el primero instalado en la vereda, se realizó mediante una minga de trabajo en la cual asistieron personas de la comunidad, funcionarios de la Unidad Especial Parques Nacionales Naturales y Empopasto, el objetivo era que la mayoría de habitantes aprenda como realizar el montaje del biodigestor y hablar del sistema implementado.

Testimonio del Asesor

La actividad fue muy gratificante para todos, pues poniendo todo lo aprendido al servicio de la familia, la comunidad y las personas involucradas de manera indirecta o directa participaron de la implementación del sistema marranera y biodigestor. Cada vez los predios de los dinamizadores se consolidan como un ejemplo a seguir, lo importante es el buen manejo que se da a las construcciones y sobre todo se debe pensar en el manejo, nutrición y sanidad de los animales, pensando que la mayoría de insumos deben salir del predio de lo contrario no se podrá hablar de niveles de autonomía.

Grupo de asesores y Francisco Maigual definen el sitio para la construcción.



Para la implementación del biodigestor se contó con la participación de la gente, Parques Nacionales y Empopasto.

Testimonio de la Comunidad

"Yo busco que el agua del biodigestor me pueda servir para abonar el terreno por eso la ubicación aunque esté lejos de la casa, es útil para aprovechar la pendiente.
Francisco Maigual

"Este sistema es muy funcional y trae beneficios económicos, sociales y ambientales, había escuchado de ellos pero no he estado en la construcción de uno de seguro aprenderé mucho hoy"
Sonia Vargas

"Que bueno es que la comunidad este presente en estas actividades pues mirando y colaborando a la construcción del biodigestor aprenden."
Rolan Tulcán

Reportería Social

La planta de tratamiento de Empopasto ubicada en la vereda y la quebrada Mijitayo es una oportunidad comunitaria para poder acceder con mas facilidad a proyectos de apoyo de implementación dentro de sus predios, lo importante es poder determinar la funcionalidad que puede tener un elemento de sostenibilidad dentro del predio y que éste se ajuste a las necesidades y gustos de la familia.

Panorámica de la vereda de San Felipe.



05/09/2008

San José de Córdoba - (Y)

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA

Implementación de elementos sostenibles:
Cuyera en predio Ana Lucía Caez

Levis Jossa Botina
ASESOR RESPONSABLE



Construcción de cuyera en el predio de Ana Lucía Caez

Descripción de la Experiencia

Siguiendo con el trabajo de implementación de elementos de sostenibilidad, se trabajó en el predio de la dinamizadora Ana Lucía Caez de la Vereda San José de Córdoba. La actividad inició con la fundición de postes en concreto para la cuyera y aunque no se encontró el piso a nivel como se había acordado con anterioridad, se realizó la actividad con la mejor disposición por parte de los asesores y la colaboración de la familia beneficiaria.

Testimonio del Asesor

El trabajo que se realizó en el predio de Ana Lucía Caez motiva el trabajo de su familia, se observa que la dinamizadora es una persona responsable y colaboradora a la hora de realizar los trabajos. Durante la implementación estuvo siempre pendiente del trabajo realizado y preguntó que le diéramos indicaciones sobre el respectivo manejo del elemento de sostenibilidad, la cuyera.

Los trabajos fueron realizados con responsabilidad por parte de los asesores técnicos de ADC junto a Ana Lucía Caez y Ermínsul Caez



Ermínsul Caez, comenta que no creía en la construcción de la cuyera, pero que ahora sí se hizo realidad

Testimonio de la Comunidad

Este diseño es nuevo para mí, me parece que es económico y funcional, además los maestros son muy rápidos y parece muy fácil el trabajo de construcción de una cuyera, nosotros llegamos a tener muchos cuyes, el problema era la humedad en el piso y en el adobón, creo que fue por eso que se morían mucho los animales.

Ermínsul Caez

Reportería Social

La familia de Ana Lucía Caez se sorprendió al ver el trabajo de la fundición de los postes en concreto para la respectiva construcción de la cuyera. El señor Ermínsul Caez tuvo disposición de trabajo durante la implementación, aunque siempre estuvo a la defensiva en cuanto al trabajo a la construcción. Sin embargo terminada la actividad comprendió que nuestro trabajo busca el bienestar de su familia y la vereda.

La estructura quedó lista para el armado de la cuyera



05/09/2008

La Guaca - Yacuanquer

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA

Taller de Implementación de biodigestor en el Dinamizador Gilberto Morales.

Diego Marcelo Portillo
ASESOR RESPONSABLE



El hueco para el montaje del biodigestor fue realizado de manera previa por Gilberto Morales.

Descripción de la Experiencia

El taller comenzó con un video presentado por Gilberto Morales sobre la implementación del biodigestor. Esto ayudo pues los asistentes ya contaban con algunos aprendizajes visuales. El taller empezó con una introducción general, se dieron las explicaciones técnicas, con la participación de la comunidad se procedió a la construcción, se explicó paso a paso, ya que para algunos de los asistentes era la primera vez que escuchaban la palabra biodigestor. La actividad rindió. En los participantes quedo sin duda sembrada la inquietud y el aprendizaje recibido para ponerlo en práctica en la medida que hayan y que existiesen las posibilidades.

Testimonio del Asesor

La actividad fue muy dinámica, me gustó mucho que Gilberto Morales asumió también la responsabilidad del taller dando a conocer lo aprendido dentro de la escuela de dinamizadores, por fortuna dentro de los participantes estaban personas de la vereda Arguello que pertenecerá al grupo de reservas de Parques Nacionales, por tal motivo el impacto de la implementación fue mayor y estas personas saben de manera práctica que el sistema ayuda a reducir la presión sobre el Santuario de Flora y Fauna Galearras. Por su parte los habitantes de La Guaca ven la oportunidad de poder gestionar a nivel local la implementación de sistemas marranera-biodigestor para sus predios.

Jorge Chávez explica la importancia de la válvula de salida de gas del biodigestor.



La participación las personas de la zona fue activa y dinámica, aprendiendo en colectivo.

Testimonio de la Comunidad

"Lo que realizamos es importante por que podemos implementar estos sistemas en los predios y poder ver los beneficios no solo a la familia sino al ambiente"

Servio Villota

"Qué bueno que como grupo de reservas de Arguello Alto hemos tenido la oportunidad de estar en este taller tenemos nuevas ideas para implementar en las reservas".

Rosa Chávez

"Esto de la marranera y el biodigestor es algo que desde que empezamos la capacitación con la ADC lo he querido tener en el predio y hoy se hace realidad".

Gilberto Morales

Reportería Social

Se nota que dentro de la zona pese a tener un distrito de riego, el manejo que se da al recurso agua es malo, se debe tratar de trabajar en el predio del dinamizador Gilberto Morales con ensayos de uso eficiente del recurso agua utilizado para riego.

Los participantes demuestran interés por las implementaciones realizadas en el predio del dinamizador.



11/09/2008

Josepe - Consacá

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA

Implementación de elementos sostenibles,
Zona Galeras

Levis Jossa Botina
ASESOR RESPONSABLE



Segundo Pinta en compañía de Adriana Almeida con la cuyera terminada.

Descripción de la Experiencia

Se trabajó en el predio de la dinamizadora Adriana Almeida, la instalación de los dos techos en plástico para la cuyera, contando con la colaboración de la familia quien manifestó la aprobación de la actividad y el elemento. También se trabajó en el predio de Cenaida Ceballos la construcción de la estructura del techo y los plásticos para la cuyera. Adriana colaboró con su familia en la construcción de la cuyera y agradeció a la organización y sus los asesores por el trabajo realizado.

Testimonio del Asesor

Ambas dinamizadoras de la vereda de Josepe, tienen un sentido de colaboración entre ellas pues intercambian mano de obra para la construcción de los elementos de sostenibilidad. Adriana y Cenaida están dispuestas a seguir trabajando por y con sus familias para así lograr el mejor provecho de las cuyeras.

Asesores, dinamizadores y sus familias dialogando sobre el respectivo manejo de los elementos de sostenibilidad.



Elementos de sostenibilidad acabados gracias al apoyo de dinamizadoras, sus familias y asesores de ADC.

Testimonio de la Comunidad

Espero que mi familia tenga trabajo y pueda mantenerse mejor con la construcción de la cuyera, actualmente tengo algunos bancos de proteínas que estoy ampliando, para mejorar la producción de forraje y alimento para los cuyes

Cenaida Ceballos
Dinamizadora Josepe

De verdad quedo bien linda la cuyera, espero muy pronto tenerla llena de muchos cuyes y mantenerla con el apoyo de mi familia.

Adriana Almeida
Dinamizadora Josepe

Reportería Social

Personas trabajadoras y comprometidas son las que nos motivan a continuar con este proceso comunitario. El trabajo en ambos predios son un claro ejemplo de compromiso familiar. Las dinamizadoras se enfrentan a un reto en su comunidad, puesto que sus habitantes tienen puesto los ojos en sus avances y retrocesos, por lo que deben demostrar con su trabajo y ejemplo que son capaces y responsables como líderes.

El trabajo que se realiza en cada familia es distinto, puesto que cada caso es especial y único, se tienen que adaptar a la situación y capacidades en terreno.



21/11/2008

Hato Viejo

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA

Trabajo teórico-práctico de huerta como elemento de sostenibilidad del predio

Claudia Armero
ASESORA RESPONSABLE



Jaime García da a conocer los elementos a tener en cuenta en una huerta

Descripción de la Experiencia

La actividad contó con tres momentos, se constituyó el grupo de trabajo por cuatro dinamizadores y tres asesores, que empezó por realizar una conceptualización de la huerta. Luego se pasó a poner en práctica los conceptos concertados, el objetivo era sembrar una heras en la huerta con algunas plántulas, por la pendiente del terreno se planteó trabajar cada heras en terraza, en cada heras se realizó la siembra de tres productos por hileras para propiciar en realidad la diversidad y generar control biológico. Como tercer paso se realizó la socialización de lo aprendido con los grupos de trabajo para que tengan el mismo nivel de conocimiento.

Testimonio del Asesor

De manera personal me gustó mucho la actividad, creo que nos demostró que la práctica es un paso fundamental dentro del proceso de formación y capacitación, al trabajar sobre terreno la teoría se enriquece y se genera la oportunidad de comprobar que tanto se puede aplicar, al igual se despejan inquietudes. Por lo que puedo decir, a los dinamizadores les gusto la actividad pues de esta manera el conocimiento, saberes y aprendizajes se conjugan en uno solo teniendo mayor apropiación y capacidad de replicarlo con propiedad, es por esto que se plantea que la replica en las comunidad se la pueda desarrollar de manera que la práctica prime.

El trabajo práctico en la huerta se convirtió en un minga de conocimiento compartido.



Por la pendiente del terreno se planteó que las heras quedaran como terrazas.

Testimonio de la Comunidad

"Esto de las huertas me parece algo muy bueno de poder hacer en mi predio y explicarles a los compañeros del grupo de cafeteros "El Progreso"

Augusto López

"Con la práctica uno aprende a hacer mejor las cosas y genera mayor motivación puesto que puede ver como empiezan a funcionar y eso es el ejemplo que uno debe compartir".

Efraín Anganoy

"Me pareció interesante lo de sembrar tres cosas en una heras, y no como lo hacemos nosotros un parche de cada producto".

Omaira Chachinoy

Reportería Social

La convivencia, la confianza y el respeto entre los participantes de la escuela de dinamizadores es evidente; estos aspectos ligados a muchos más, hacen parte de lo intangible que el proyecto a propiciado, estos aspectos humanos son indispensables para desarrollar los aspectos técnicos, creo que por esto el proyecto marca la diferencia trabajando como proceso y buscando que cada vez los dinamizadores sean protagonistas en sus comunidades que deben buscar ser autónomas con dinámicas que propendan por un desarrollo local.

Los momentos de la alimentación se convirtieron en espacios informales para hablar y compartir



17-22/11/2008

Fca. Zaragoza - Chachagúí

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA

Escuela de nivelación de dinamizadores,
sendero de interpretación ambiental

Levis Jossa Botina
ASESOR RESPONSABLE



Durante la exposición de conceptos sobre lo que es un "sendero" en el grupo de trabajo.

Descripción de la Experiencia

El taller inició con el ejercicio de entender ¿qué es un sendero, cuál es el objetivo, qué elementos contiene y para qué sirve? En la actividad estuvo Rolan Tulcán, de Parques Nacionales quien tiene experiencia en senderos de interpretación ambiental y las normas ambientales, lo que enriqueció la discusión del taller en el que llegamos a acuerdos entre la experiencias desde la sociedad civil y las normas ambientales. Posteriormente se realizó el recorrido y el trazado del sendero, buscando los mejores caminos para ubicar e identificar los sitios de interpretación que recorrerá la mayor parte de las zonas de conservación y producción.

Testimonio del Asesor

El taller de nivelación de los dinamizadores permitió que los participantes fortalezcan sus habilidades y las aprovechen con el trabajo en sus comunidades. Durante la jornada desarrollaron habilidades para un buen manejo y aprovechamiento de los valores humanos, naturales que poseen cada uno como habitante y vecino del Santuario de Flora y Fauna Galeras, además de haber dotado a los participantes de herramientas para la implementación de un sendero ecológico.

Recorrido y ubicación del sendero de interpretación.



Durante la ubicación de sitios estratégicos para el sendero.

Testimonio de la Comunidad

"Este ejercicio del sendero me gusto mucho, pues aprendí como hacerlo, la razón de hacerlo y el porqué de la interpretación. Ahora lo pienso hacer en mi predio con mi familia".

Cenaida Ceballos
Dinamizadora Vereda Josepe

"El trabajo fue interesante puesto que todos colaboramos para sacar adelante el sendero de interpretación, me gustó cómo todos colaboraron desde sus capacidades e ideas, todos nos merecemos un premio, por el trabajo en equipo".

Rolan Tulcán
Funcionario UAESPNN

Reportería Social

Los dinamizadores de cada una de las veredas aledañas a la Zona Galeras estuvieron agradecidos con ADC, pues no pensaron aprender tanto durante la Escuela de Formación de Dinamizadores. Este tipo de talleres teórico prácticos demuestran resultados visibles de las capacidades de cada uno de los participantes, sin embargo el logro es de cada uno con la aplicación de los conocimientos en sus comunidades.

Durante actividad de señalización e interpretación de senderos.



10/02/2009

Romerillo - El Encano

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Investigación
Germoplasma

Diego Portillo Chávez
ASESOR RESPONSABLE



Nelly Jojoa, propietaria de la Reserva Taky - Yaco.

Descripción de la Experiencia

La jornada esta destinada a realizar una recolección de información primaria sobre investigación de germoplasma, que a su vez busca identificar y visibilizar la potencialidad de las reservas en cuanto al uso, manejo y conservación de especies de plantas tradicionales y que algunas de ellas se están perdiendo por no ser consideradas comerciales, pero que en la reserva retoman su valor y propiedades, muchas ancestrales.

La información obtenida es muy elemental. Para terminar la jornada se conversó sobre las preguntas destinadas a establecer cuál es la capacidad real de las reservas para hacer procesos de intercambio de productos.

Testimonio del Asesor

Para mí la jornada fue muy productiva porque comprendí que el papel de las reservas es muy amplio y desde hace algún tiempo se viene trabajando en la recuperación del conocimiento tradicional, existe mucha espiritualidad de contacto con la naturaleza y sus espíritus, por parte de la familia.

El tener algunas plantas que no hacen parte de la cotidianidad de las producciones comerciales es todo un proceso que encierra diferentes aspectos, uso, manejo, historia, dado por el gusto y la visión de concebir el mundo de una manera alternativa rescatando lo propio como una apuesta de resistencia propositiva al modelo capitalista predominante.

El Albarracín, de gran importancia medicinal.



La Majua, planta medicinal y alimenticia.

Testimonio de la Comunidad

"Cada vez debemos estar investigando en la reserva y preguntar a los abuelos sobre estas plantas ancestrales, les podemos empezar a dar diferentes usos como es el caso de la jíquima, de la cual se hace vino, ensaladas o se la consume como fruta".

Nelly Jojoa

"Qué bueno que en las reservas tengan muchas de estas plantas nativas, Chávezere sería que todas las tuviéramos y sepamos todos sus usos".

Levis Jossa

Reportería Social

En la tarde se realizó una reunión con las reservas de la vereda Romerillo, beneficiarias del proyecto de la segunda fase apoyado por la AECID. Se nota la madurez del proceso, algunas de las propuestas de implementaciones a realizarse en las reservas eran soñadoras y otras acentuadas a la realidad, pero cada uno es consciente de los límites, puesto que en ocasiones al realizar los recorridos por el sendero se nota una debilidad en la parte de seguridad alimentaria, es decir se ha dejado de producir lo que se deberá producir. Por tal motivo, las primeras acciones deben ser a mejorar la producción de las reservas.

La familia de la reserva Taky - Yaco comparte con el asesor su experiencia y conocimiento sobre las plantas que tienen dentro de su predio.



13/02/2009

Josepe - Consacá

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA

Trabajo teórico - práctico
de Vivero

Diego Portillo Chávez
ASESOR RESPONSABLE



Jaime García explica a Adriana y Cenaida la importancia de tener un vivero dentro del predio.

Descripción de la Experiencia

La actividad de vivero se dividió en dos espacios, se empezó con un conversatorio para analizar a profundidad el para qué y el cómo realizar un vivero, en este sentido se dieron diferentes apreciaciones y por lo general solo respondían el cómo y no el para qué. La idea con el vivero no es realizar una estructura compleja sino algo muy funcional y acentuado a la necesidad y gusto de la familia. Teniendo la conceptualización clara se decidió realizar el trabajo práctico en el predio de Cenaida Ceballos, en esta actividad participa Adriana Almeida y el compromiso generado es que luego se reunirían de nuevo para realizar la práctica en el predio de Adriana Almeida.

Testimonio del Asesor

Con el trabajo realizado en los dos espacios planteados, se notó la disponibilidad por parte de las dinamizadoras que al final reconocieron que cuando uno entiende el porqué de las cosas, todo se hace más fácil y se pueden buscar diferentes medios para conseguir los objetivos planteados. Fue un buen ejercicio de análisis y reflexión que no solo ayudó a conceptualizar el vivero, sino que generó una posición que se debe tener frente a la vida y a las acciones que realizamos de continuo.

El apoyo familiar es fundamental y en el caso de las dos dinamizadoras es fuerte, ratificando que los mejores resultados se dan cuando el trabajo se realiza en familia.

Trabajo teórico práctico de Vivero, predio de Cenaida Ceballos.



El objetivo del vivero es producir material vegetal de diferente índole, para sembrarlo dentro del predio.

Testimonio de la Comunidad

"El vivero es un espacio dentro del predio para dar oportunidad a las semillas para que inicien su crecimiento, por tal razón se debe tener en cuenta unos cuidados especiales y definir algunos aspectos, manejo de humedad y luz",

Concepto trabajado en colectivo

"En el vivero se debe producir diversidad de plantas, frutas, flores, pastos y forrajes para sembrarlos en el predio"-

Adriana Almeida

"Para tener un vivero se debe hacer investigación, conocer sobre las plantas y así tenerlo útil y bonito en donde haya de todo",

Cenaida Ceballos

Reportería Social

El predio que visitamos y en el cual realizamos el vivero, tiene un buen manejo y es en este donde Cenaida con el apoyo de su familia, está realizando acciones prácticas de los conocimientos aprendidos.

Se debe trabajar en acciones de conservación de suelo en pendiente para evitar un rápido deterioro del suelo, y esto a la vez sirve de ejemplo en zonas que tienen una alta pendiente y en donde el suelo goza de una buena fertilidad.

Existen un paisaje bonito en la zona y las acciones están encaminadas a la conservación y protección del entorno natural.



Herederos del Planeta





Cuando llamo a Lilia Jojoa para concertar la fecha y lugar de la entrevista, casi no puedo escucharla, entre risas me dice que no vaya en la mañana que es mejor que hablemos por la tarde, mientras le pregunto la hora exacta, un tropel de risas impide oír su respuesta, la algarabía del fondo cesa por sólo un par de segundos y logro captar la hora de la reunión, tres en punto, cuando dice, en punto me queda sonando, la experiencia me ha dicho que en el campo el tiempo es relativo, demasiado relativo... mientras anoto la hora en una improvisada agenda, vuelve la bulla al teléfono, Lilia no tiene más remedio que confesar que son sus 15 niños y niñas en plena actividad de Herederos del Planeta y que todos quieren pasar al teléfono, no alcanzo a darle mi opinión sobre eso y siento que mis tímpanos revientan, unos niños que alcanzaron el teléfono gritan holaaa! mientras

otros pugnan por alcanzar el teléfono, alguno manda saludos y así, en una bulla incesante muestra de la inmensa energía de los niños y niñas quienes dedican parte de sus tardes a aprender de la experiencia de Lilia, se concerta la cita.

Llego antes de las tres, en El Motilón hace un día frío y la niebla que trae la lluvia hace que parezca más tarde, me encuentro con Lilia en el camino que va a su casa, ella usa un inmenso paraguas azul, me espera y nuestro saludo es especialmente cálido, un abrazo fuerte, y bajo el paraguas caminamos muy lentamente hasta su casa a pocos metros, mientras tanto dice que la disculpe por el ruido en la llamada anterior, - Estábamos en clase de danzas, Usted sabe como son los niños.

Creo que se poco de niños, por eso le pregunto a Lilia qué significa para ella trabajar con los Herederos del Planeta de El Motilón, se sonríe al escuchar mi pregunta, - bueno ella siempre sonríe - y mientras contesta frota sus manos nerviosamente, cambia el curso de su mirada y sus ojos se iluminan, - Para mí es un honor y un orgullo que me hayan nombrado en esta responsabilidad, además todos son mis amigos y nos ha ido muy bien” en sus palabras se nota la sinceridad típica de la gente que ama lo que hace. Lilia es la muestra fiel de la fortaleza del proceso de herederos que busca asegurar el relevo generacional al interior de la organización, ella fue heredera y aprendió estando en el proceso, ahora le llegó la oportunidad de enseñar lo que alguna vez aprendió y de liderar las actividades en su comunidad, - En el tiempo que yo asistía a herederos tenía que ir hasta el Naranjal, allá hice cursos de música, tarjetería, observación de aves, para mí eso fue lo mejor de mis años de infancia , era mi prestigio más grande decir Soy heredera del Planeta”

Lilia es muy seria al analizar el papel del proyecto con los Herederos del Planeta dinamizado por ADC con el respaldo de AECID, reconoce que son importantes los esfuerzos realizados y que es acertado trabajar con niños y niñas para la concienciación ambiental y el desarrollo de actividades que complementen los aprendizajes adquiridos en la

escuela, pero también – “Es necesario que nos sintamos más acompañados, a veces no tenemos material para hacer los trabajos manuales y con tantos niños proponiendo ideas nuevas, a veces siento que quisiera hacer más cosas, pero las condiciones no nos dejan... y personalmente no me siento totalmente preparada, sólo sé que estoy en un proceso de formación”.

Los proyectos de desarrollo social pueden medir su nivel de éxito con varias modalidades, el apego a la programación, el cumplimiento de las actividades descritas en el marco lógico, la calidad de los informes, el buen desempeño financiero, pero existe un indicador que por estar en el plano de lo subjetivo no es tenido en cuenta y es el impacto que tiene el proyecto en las personas que se involucran en él, establecer el cómo ha crecido la persona desde que participa en el emprendimiento institucional. Esa evolución se nota en las palabras de Lila quien pasó de la angustia de aceptar responsabilidades nuevas a representar con orgullo y calidad a los herederos del Motilón en las Escuelas de Formación de Líderes Juveniles Comunitarios. –“En el momento en que me entregan la responsabilidad de coordinar a los herederos en mi comunidad me asusté, sentía que no estaba preparada, tuve miedo y me preguntaba a mí misma ¿podré cumplir? porque una cosa es ir como participante y pasear y aprender, pero otra muy distinta es coordinar todas las actividades; desde la ADC me dijeron que no iba a estar sola, que me acompañarían y me capacitarían en las escuelas... hablé con mi familia y me dijeron que aprovechara la oportunidad de aprender pues desde que salí del colegio nunca tuve más actividades que las del hogar, y claro, ese fue el impulso final... y aquí estoy.

Alguna vez durante su permanencia en el colegio Lilia sintió que no podía más, su condición física de nacimiento le significó además de los problemas de salud propios, graves situaciones de dificultad emocional, Lilia tiene una displasia de cadera que le impedía hacer algunos esfuerzos físicos pero esa situación también representó momentos duros al relacionarse con los compañeros, imagino que en la crueldad

que tienen los niños y los jóvenes al observar las diferencias de los otros, marcaron esas relaciones – Fue una vida difícil, sentía mucho dolor, pero no me dolía solamente el cuerpo, era mi alma la que sufría, yo también sabía que mi enfermedad estaba más en la mente y, la discriminación que sufrí era responsabilidad de los límites que yo misma me había impuesto, ... Un día me dije no más, hablé con Dios y le pedí que me ayudara a salir adelante, que me ayudara a borrar las limitaciones que yo misma había impuesto, y si lo lograba, en adelante me dedicaría a dar testimonio de su amor” ...

Lilia cumplió su promesa. –“Por eso estoy haciendo esto ahora, enseño a los niños, a mis Herederos del Planeta del Motilón a cuidar la naturaleza, yo misma cuido de las plantas y los animales y le digo a todos que la mejor forma de agradecerle a Dios es cuidar su creación, la Naturaleza y más aún en este sitio hermoso que nos tocó la suerte de habitar”.

La estrategia de Herederos del Planeta promueve el relevo generacional y quién pertenece a ella debe ver a muchos de sus discípulos salir, promoverse, pasar a otros espacios del proceso, Lilia lo sabe, incluso sabe que ella misma saldrá en algún momento a ocupar otros espacios – “Ese día los veré irse pero sé que estaré satisfecha por que entregué todo para formar correctamente a ese heredero y cuando me vaya yo... me iré con la tranquilidad de la labor cumplida”

Sin embargo siento que Lilia se irá más tranquila aún porque además de la labor se irá con la felicidad y la satisfacción de quién ha cumplido su promesa.

10-16/08/2008

Charmolán, Buesaco

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Escuela de Formación Líderes
Juveniles Comunitarios

Diego Portillo Chávez
ASESOR RESPONSABLE



Grupo participante de Escuela de Jóvenes visitando el mirador de la reserva Charmolan.

Descripción de la Experiencia

La escuela de Jóvenes responde a unas expectativas planteadas para fortalecer el área de relevo generacional y que los procesos de Herederos del Planeta en las mingas asociativas se dinamicen consolidando la propuesta planteada desde hace años por ADC.

La escuela de jóvenes oportunidad de reencuentro y aprendizaje, contó dentro de su agenda con diferentes actividades en las que la participación juvenil fue activa, dinámica y propositiva, explorando al máximo su creatividad, reafirmando que la lúdica es una buena metodología de trabajo que logra enganchar a los jóvenes en temas de reflexión, genera lazos de amistad, confianza y respeto.

Testimonio del Asesor

Fue un espacio muy gratificante en el que recordé momentos vividos cuando participaba de los talleres como Heredero, la escuela para los asesores que estuvimos presentes fue un reto y una gran responsabilidad que al final pudimos sopesar y sacar adelante dando lo mejor de cada uno de nosotros. Los participantes Herederos estuvieron muy dinámicos y activos en las tareas propuestas, por lo cual se puede asegurar que el proceso de relevo generacional sigue vivo y es preciso abonar el camino para su consolidación.

Los jóvenes Herederos del Planeta socializan por grupos el trabajo planteado en cada uno de los momentos temáticos, aquí socializan en el taller Comunicación e Identidad.



La amistad y los lazos de afecto crecen cada vez más con el compartir.

Testimonio de la Comunidad

"Este espacio, en el cual estoy participando, me ayuda sin dudas a mejorar como persona alejando la timidez y los miedos que a veces tengo".

Fanny Jojoa

"Aquí estoy aprendiendo cosas valiosas que me pueden ayudar en el estudio y a formarme como una buena persona capaz de interactuar con mi familia y el grupo de herederos".

Fabricio Salazar

"Es bonito estar compartiendo con niños de otros sitios y poder conocer más amigos".

Darío Trujillo

Reportería Social

Para el responsable de la actividad el trabajo se facilitó en el sentido de que la edad de los jóvenes varía de los 10 a 20 años pero siempre hubo complemento y todos por igual aportaron y contribuyeron a la construcción colectiva del aprendizaje.

El grupo de jóvenes de la Cocha demuestran su talento actoral representando la historia de formación de la Laguna de la Cocha.



18/09/2008
El Charrizo - La Cocha

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Réplica
Escuela de Jóvenes

Cecilia Bacca
ASESORA RESPONSABLE



Grupo de Herederos Vereda El Charrizo junto a Mercedes Álvarez - AECID.

Descripción de la Experiencia

A la Escuela de Formación de Líderes Juveniles Comunitarios asistieron representantes de las diferentes veredas. Uno de los compromisos de esta escuela fue dar a conocer la temática tratada a cada grupo de Herederos.

En esta oportunidad han participado herederos y coordinadores de varias veredas que manejan conceptos tratados en la Escuela, lo que significó un apoyo para quienes asistieron al encuentro de formación. Se contó con la presencia de Mercedes Álvarez y Patricia Morales por parte de AECID, quienes tuvieron la oportunidad de conocer el proceso del grupo en El Charrizo y el cumplimiento de la réplica en la vereda.

Testimonio del Asesor

A través del trabajo en grupo, los herederos empiezan a fortalecer sus capacidades de manejo de grupos y comunicación. Durante la socialización, los asistentes trabajaron en grupos la formulación de conceptos como son Reserva, Huerta, Humedal, Biodiversidad, entre otros. En cada grupo se asignó un asistente a la Escuela de Formación de Líderes Juveniles Comunitarios y un integrante antiguo de herederos; sin embargo los nuevos integrantes tienen claro los conceptos debido al trabajo práctico y constante del grupo veredal.

Grupo de trabajo de herederos acompañado por Patricia Morales AECID.



Durante exposición de conceptos como Reserva, conservación y sistema sostenible.

Testimonio de la Comunidad

“A través de dinámicas y trabajo en grupos, podemos dar a conocer nuestros propios conceptos y lo que nosotros pensamos y vivimos frente a esos conceptos”.

Esmeralda Castrillón
Heredera Carrizo.

“Aquí estamos, dándoles a conocer lo que aprendimos en la Escuela. Esperamos poner en práctica lo aprendido y que ustedes también tengan nuevos conocimientos”.

Rosita Cuarán
Heredera El Charrizo y participante de la Escuela

Reportería Social

A la socialización asistieron todos los integrantes del grupo veredal, a pesar de los inconvenientes que surgieron con la elección del representante por El Charrizo. Con la aplicación de dinámicas grupales, se mezcló al grupo y se logró un trabajo sencillo pero productivo, en el que olvidaron por un momento las diferencias y se unieron alrededor de conceptos y creencias comunes.

Durante exposición de conceptos como Reserva, conservación y sistema sostenible.



25/09/2008
San Felipe - Pasto

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Mínimo
Ecológico



Cecilia Bacca
ASESORA RESPONSABLE



Grupo de Herederos vereda San Felipe – Pasto, al pie de “La Chorrera”.

Descripción de la Experiencia

Se realizó una caminata a la Chorrera, en la cual además de disfrutar el recorrido, se conocieron y analizaron diferentes aspectos; entre ellos que los mismos habitantes de la vereda pasan desapercibidos ante la quebrada, la cual es muy visitada por habitantes de Pasto. Durante la actividad, los pequeños reconocieron la importancia del sitio para Pasto y para su vereda como fuente hídrica. Además, el recorrido permitió que los niños hicieran observación del estado actual en que se encuentra la quebrada, como los posibles factores de contaminación y las acciones a implementar para su conservación.

Testimonio del Asesor

Es de gran importancia realizar estos recorridos, sobre todo con niños porque ellos pueden manifestar lo que han escuchado de sus padres o abuelos relacionado a mitos, leyendas, creencias, etc. Otra cosa importante, es que los niños se puedan convertir en portavoces del proceso, así como un apoyo a la labor que viene realizando Omaira Chachinoy – Dinamizadora de la vereda.

Grupo de Herederos vereda San Felipe – Pasto, junto a Omaira Chachinoy, Dinamizadora Local.



Cecilia Bacca coordinando el Mínimo Ecológico junto al Grupo de Herederos vereda San Felipe – Pasto.

Testimonio de la Comunidad

“A veces nosotros que vivimos en la vereda, no conocemos lo que hay en nuestro alrededor porque no destinamos parte de nuestro tiempo en conocer las cosas bonitas que tenemos”.

Omaira Chachinoy
Dinamizadora - San Felipe, Pasto.

Reportería Social

Aunque son pocos los niños que participan a las actividades programadas, es un grupo activo que demuestra mucho interés por conocer y dar a conocer a su vereda aquellas cosas por las que deben apropiarse y valorar.

Grupo de Herederos vereda San Felipe – Pasto momentos previos a la realización del Mínimo Ecológico.



11/10/2008

Josepe - Consacá

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Taller con Niños y Jóvenes.
Reconocimiento del entorno

Diego Portillo Chávez
ASESOR RESPONSABLE



Dinámica de integración,
previo actividad de reconocimiento
del entorno.

Descripción de la Experiencia

La actividad se realizó con la compañía de Alba Portillo quién como contratista de la UAPN también bien adelantando trabajo con un grupo de jóvenes de la vereda, la actividad planteada por ella fue la elaboración de letreros, por consiguiente se determino que los niños dibujen algo que les gustara de su entorno y le colocaron un mensaje alusivo, buscando la protección de los recursos que están dentro del entorno. Luego de dar un tiempo prudente para la elaboración del trabajo, la mayoría de niños y niñas socializaron el trabajo mostrando el arraigo a su territorio. Esta actividad contó con el apoyo de las 2 dinamizadoras y con algunos padres de familia.

Testimonio del Asesor

La actividad que se planteó al confluir en un mismo sitio sin previa planificación, me gustó por que al final se pudo insistir en que toda la presencia institucional dentro de la zona responde a unos mismos objetivos de conservar y preservar los recursos naturales mediante el reconocimiento del entorno.

Con lo visto en este grupo se reafirma que los cambios de actitud se deben trabajar con los niños y jóvenes puesto que ellos en algún momento tomarán las riendas de los que hoy tenemos.

Grupo de niños y jóvenes que participaron de la actividad.



Kevin Burbano, hijo de Adriana Almeida muestra su dibujo en el que invita a no cortar los árboles.

Testimonio de la Comunidad

"Que buena esta actividad porque pudieron participar los niños y los viejos y entre todos valoran lo que tenemos para así cuidarlo por que en realidad es nuestro."

Adriana Almeida

"Esta actividad demuestra que, si hay compromiso de las partes, se puede realizar muchas actividades en conjunto y esto sirve para que la comunidad nos vea como un todo y no como dos instituciones diferentes."

Alba Portillo

Reportería Social

Por los dibujos realizados y los mensajes se puede demostrar que la vereda viene consolidando un proceso familiar en donde cada miembro juega un papel protagónico y todos valoran, respetan y conocen su entorno y quieren seguirlo teniendo en las condiciones actuales y si es posible mejorar bajo criterios de conservación por mucho tiempo.

Madre y su hijo socializan al grupo el trabajo realizado.



17/10/2008
San Felipe - Yacuanquer

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Caminata
Niños y Jóvenes

Carmen Villota
ASESORA RESPONSABLE



Los niños y jóvenes disfrutaron de la belleza natural.

Descripción de la Experiencia

Nos encontramos en el salón comunal de la Vereda, donde dialogamos sobre que son las caminatas y cual es el objetivo de realizarlas, luego empezamos a hacer el recorrido, para poder apreciar y observar lo que aquí se encuentra, haciendo un reconocimiento del entorno, creando en los niños y jóvenes la inquietud de preguntar y investigar, además se enfatizó mucho en la zona de conservación, como es el Santuario de Flora y Fauna Galeras, luego se hizo un pequeño conversatorio de lo que habíamos visto y la importancia de conocer lo que se tiene para valorarlo, despertando en ellos el orgullo de vivir en esta zona.

Testimonio del Asesor

La ternura, el amor y respeto con que los niños participan de la actividad, motiva a continuar realizando acciones en conjunto, para que en un futuro sean ellos los gestores de su propio desarrollo comunitario, hay que resaltar esa gran capacidad que posee cada uno de los niños y jóvenes con respecto al reconocimiento del entorno, es por esto que la caminata permite fortalecer sus saberes brindando herramientas válidas, las cuales generan un mayor grado de sensibilización ambiental en los niños y jóvenes, para que sean ellos quienes los den a conocer con el ejemplo a sus familias, para luego ser proyectado hacia la comunidad.

Al caminar se encuentran lugares hermosos para intercambiar saberes.



La inocencia de los niños es uno de los complementos en el aprendizaje colectivo.

Testimonio de la Comunidad

"La actividad estuvo muy interesante, porque permitió que observáramos lo que tenemos y lo empezamos a valorar a tiempo para no tener dificultades en un futuro, garantizando de esta manera un mejor bien vivir a las generaciones futuras".

Andrea Cháves

"Estoy contento por haber estado en esta caminata porque aprendí cosas nuevas sobre la Naturaleza".

Juan Felipe

"Es bonito caminar y encontrarse con lugares hermosos".

Bryan Riascos

Reportería Social

Una de las cosas que más se trata de explicar dentro de esta caminata es que todos los elementos del entorno son importantes, para mantener el equilibrio en los ecosistemas, enfocando que somos nosotros los encargados de adelantar acciones, que permita la continuidad en el tiempo de este hermoso paisaje.

Las caminatas permiten observar y valorar los elementos fundamentales que se encuentran en el entorno.



Organización y Gestión

para el Bienvivir Local



Gilberto Morales

Dinamizador de la vida comunitaria



Escrito por: Ricardo Morillo Acosta



Soy una persona tímida, pero con todo el ánimo de encabezar las acciones que ayuden a desarrollarme como persona pero sobretodo con ánimo de ayudar a las comunidades, pues si no hay nadie que se le mida a liderar, se pierden muchas oportunidades”

Entonces me asalta la duda, ¿cómo puede una persona tímida liderar acciones comunitarias y convertirse en un líder reconocido por sus propios vecinos? No acabo de formularle la pregunta y Don Gilberto Morales, un campesino recio de 55 años que vive y trabaja en la vereda La Guaca del municipio de Yacuanquer dice que no acaba de “Conquistarse a toda la comunidad”, que quisiera convocar a más gente, impartir más conocimientos, obtener más resultados.

Tímido, pero ambicioso, reflexivo también pero enérgico, tal vez es la energía acumulada durante todos sus años de liderazgo que empezó desde los 14 años asistiendo a talleres de las entidades que llegaban a su natal Yacuanquer, pero su mayor impulso lo recibió a los veinte años cuando descubrió a Radio Sutatenza y su proyecto de formación de líderes populares Acción Cultural Popular ACPO, mientras relata este hito de su historia, Gilberto levanta la mirada y dice que el trabajo de Dinamizador que le encargó ADC y su labor en ACPO se parecen mucho, - Por eso me gusta ser dinamizador, dice, mientras vuelve a su historia.

“El objetivo de ACPO era la Educación Fundamental Integral, no sólo lo de adquirir conocimientos, era formar al ser humano, que el campesino

cuide su tierra y tenga su huerta, y que esa huerta sea variada, primero para comer y el resto para intercambiar o vender justamente, igualito a lo que persigue ADC, entonces yo me sentí que regresaba a los orígenes de mi liderazgo”

Gilberto, en ese entonces, motivado por la labor de líder se fue por espacio de 8 meses a Sotomayor como promotor social, luego llegó al Encano en donde le fue tan bien que estuvo a punto de ser promovido como supervisor del proceso de ACPO, pero, “El destino” le tenía reservado otros caminos, el destino tenía nombre de mujer Nelcy Chávez con quien se casó y regresó a Vivir en La Guaca - “Así cumplí dos sueños, tener una familia y una tierra para trabajar” pero el trabajo de líder no cesó, por el contrario sin desatender a sus sueños hechos realidad, Gilberto ocupó un papel importante en la comunidad, fue miembro de la Junta de Acción Comunal, del distrito de riego, Juntas de Padres de Familia, y cómo él insiste –“Nunca fui un líder pagado, nunca obtuve un peso por mi trabajo comunitario”.

Ya en el presente, Gilberto agradece a la comunidad de La Guaca haberlo elegido como dinamizador en este proyecto liderado por AECID, Parques Nacionales y ADC, sin embargo relata con tristeza que esperaba más participación de esa comunidad en el proyecto, entiendo entonces cuando al principio de la charla decía que quisiera conquistar a toda la comunidad. Pero como en todo, hay cosas valiosas e importantes, la instalación de los elementos de sostenibilidad en su predio le ha ayudado a planificar su finca y permitido ahorrar importantes recursos.

Por otra parte Gilberto reconoce la importancia de los talleres de Formación en las Escuelas de Dinamizadores, - “Algunos conocimientos ya los tenía y eso me permitió reforzarlos, pero hubo cosas totalmente nuevas, por ejemplo lo de los senderos, eso no lo sabía y me pareció muy interesante, y algo que nunca había hecho era el levantamiento de planos y eso me dio pie a que me empezara a interesarme en esas cosas”, y le creo, porque me lo dice sentado frente a un mapa de la

zona de amortiguamiento del Santuario de Flora y Fauna Galeras que obtuvo durante el proceso, justo cuando llegué estaba lupa en mano haciendo un recorrido por el territorio consignado en el valioso mapa y me contó entusiasmado que al fin había logrado conseguir la brújula que necesitaba.

Gilberto es un hombre práctico, mientras me lleva a recorrer su predio me cuenta muchas cosas, me llama la atención que reivindica los talleres, pero insistiendo en que los aprendizajes en agroecología y conservación deben hacerse con “La pala en la mano” porque – Sólo allí uno puede despejar las dudas que le surgen en los talleres, y aprende más.

Terminado el recorrido llegamos a la reja que hace las veces de puerta de su Finca en donde hay un letrero con letras amarillas que dice: Bienvenidos, Familia Morales Ch. , justo en ese momento llega uno de sus hijos acompañado de su joven esposa, doña Nelcy saluda a su hijo y su nuera, presumo que tienen una reunión familiar, apuro entonces mi despedida, le agradezco por su tiempo, su atención y por su dedicación en el proceso, sonrío – Ustedes son todos bienvenidos en mi casa, ya son como una familia. Mientras me alejo me lanza un grito – ¡Dígale a Don García que ya le mando la tarea de la gira, que no es falta de voluntad, sólo de tiempo!

Tiempo, lo dice un líder que desde los 14 años trabaja por el fortalecimiento comunitario, debe saber de lo que habla, la tarea puede esperar.

19/06/2008
El Encano - Pasto

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Minga
Adecuación CADI

Levis Jossa Botina
ASESOR RESPONSABLE



Trabajo de adecuación en el CADI.

Descripción de la Experiencia

La minga de adecuación se encaminó en la demolición del techo de la instalación del CADI tratando de sacar los materiales en buen estado como la teja, la madera de la cabina de transmisión de la Emisora Brisas de la Cocha, se desarmó y bajó la mayor parte de la estructura en madera del techo de la construcción. La Minga se dividió en tres grupos: demolición, traslado de madera y cocina, en ésta última participaron las manos laboriosas de la mujer socia de Asoyarcocha. La Minga se ha convertido en una particularidad de la asociación y que sirve como un buen ejemplo para la comunidad de El Encano.

Testimonio del Asesor

El trabajo de la Asociación de Campesinos e Indígenas de la Cocha engrandece el sentir del ser parte de una organización, puesto que el trabajo de la minga se ha convertido en una particularidad y que sirve como ejemplo para la comunidad de El Encano. Esta actividad de adecuación del CADI permitió un acercamiento entre jóvenes, niños y adultos, entre las distintas narraciones de aquellas construcciones de años pasados, en donde se realizaban las Mingas tradicionales de acabe de casa. Algunos comentaron que existe una situación de olvido frente a las tradiciones por la sociedad moderna, en donde la Minga era un rito.

Diálogo sobre expectativas entre los participantes.



Participantes de la Minga sacando teja y madera.

Testimonio de la Comunidad

“La casa fue comprada a un precio muy bajo, y que luego fue adecuada cuando la adquirió la asociación, pero nunca pensamos que llegaría a ser tan útil con el paso del tiempo, y hasta da nostalgia recordar aquellos tiempos puesto que aquí funciona una cafetería, la primera que existió en el pueblo.”

Jesús Reyes Jojoa

Reportería Social

¿Tiene en claro para qué es la adecuación del CADI?

La verdad es que no tenemos claro cuál es o en qué consiste, pero si se escucha que va a mejorar la emisora y funcionarán unos computadores que beneficiarían a los asociados, pero no lo de la construcción.

Yadira Castrillon
Heredera Vereda El Carrizo

Yadira Castrillón, Heredera del Planeta Vereda El Carrizo.



22/07/2008
Romerillo - El Encano

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
**Reunión ADC, Comité Coordinador
Asoyarcocha y socios Romerillo**

Levis Jossa Botina
ASESOR RESPONSABLE



Durante el planteamiento de criterios para proyecto AECID con los socios de Romerillo.

Descripción de la Experiencia

La reunión fue realizada con la participación de ADC, Comité Coordinador y socios de Asoyarcocha - Vereda Romerillo, para la aclarar, corregir y orientar la propuesta del proyecto que presentaron los beneficiarios de Romerillo en el marco de la contribución a la prevención de conflictos a través del ordenamiento ambiental del territorio en el Departamento de Nariño, proyecto que va a ser apoyado por AECID.

Testimonio del Asesor

Se pudo observar que el proyecto no fue participativo en la formulación y algunas de las familias no conocieron la propuesta antes de que llegara o se hiciera el respectivo análisis por los asesores, lo que originó el replanteamiento de la propuesta sin llegar a tomar medidas drásticas, si no que se enriqueciera la propuesta con lo que realmente se quiere dentro de la propuesta o dentro del marco del proyecto. Se observó que por parte del comité no se está tomando la responsabilidad en conjunto y se está dejando la responsabilidad en algunos pocos.

Los participantes aclaran sus dudas durante la reunión.



Rosa Miriam Jojoa participó como miembro del Comité y como beneficiaria del proyecto.

Testimonio de la Comunidad

“La propuesta quiere mejorar las condiciones de vida familiar, puesto que los socios ya tienen en claro la conservación y el trabajo de los elementos de sostenibilidad. Creemos que Romerillo es una de las veredas más avanzadas en el trabajo y el proceso de las Reservas Naturales, queremos algo distinto a lo que se viene trabajando y dando.”

Rosa Miriam Jojoa
Miembro Cmte. Asoyarcocha

“Quisiéramos que el proyecto fuera más responsable, porque las construcciones que se han hecho han quedado a medias.”

Nelly Jojoa
Miembro Cmte. Asoyarcocha

Reportería Social

Algunos socios estuvieron de acuerdo en el replanteamiento y aclaración del proyecto. Una de las expresiones que se dio durante la reunión fue: "si el proyecto no tenía en cuenta nuestra propuesta, sería mejor trabajarla en otra vereda".

El señor Roberto estuvo de acuerdo con la aclaración y el direccionamiento del proyecto AECID.



30/07/2008
Santa Clara - El Encano

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
**Reunión Bimensual
Red de Reservas de La Cocha**

Claudia Armero
ASESORA RESPONSABLE



Los asociados se reunieron en la Reserva Las Moras.

Descripción de la Experiencia

Se realizó la reunión bimensual de la Red de Reservas de la Cocha, en la Vereda Santa Clara, Reserva Natural Las Moras, cuyo objetivo es informar a los asociados sobre el Plan de Manejo Ramsar que se está elaborando en la zona, la construcción del CADi, inconvenientes con la red de alto parlantes en las veredas donde se presta el servicio y otros asuntos.

La metodología empleada para la reunión es el desarrollo del orden del día, donde se hace una bienvenida por parte del comité coordinador, por parte de la Señora Rosalba Jossa propietaria de la reserva, la presentación de los socios, y el desarrollo de la agenda de trabajo.

Testimonio del Asesor

El encuentro bimensual de la Red de Reservas permite tanto al comité, asociados en general informar sobre cuestiones pertinentes a la minga y referente a la Red, en temas que involucren su participación y trabajo en conjunto. Estas reuniones han logrado fortalecer el trabajo en red para fortalecer la minga en general.

Asesores ADC facilitando el tema de análisis y discusión del decreto de afiliación de la Red de Reservas ante el Ministerio.



La participación de los asociados permite tener claridades sobre los asuntos tratados.

Testimonio de la Comunidad

"La reunión fue enriquecedora puesto que los asociados conocieron los diferentes puntos de vista procesos o proyectos que se llevan en la Cocha".

Aura Jossa

"Fue importante la reunión realizada por que a través de ella y de manera rápida se dieron a conocer diferentes aspectos relacionados con la afiliación de la Reserva ante el Ministerio, además se comparte las vivencias diarias de los asociados".

Luis Alberto Jojoa

Reportería Social

Mediante la reunión se lograron reunir a la mayoría de propietarios de las Reservas, y con ellos analizar diferentes temas, en este caso la elaboración del plan de manejo Ramsar, el decreto relacionado con la afiliación de las reservas naturales privadas ante el Ministerio, para tener puntos de vista sobre las ventajas y desventajas de la vinculación. Además se apoya con los encuentros hacia el fortalecimiento de la organización.

Los encuentros ayudan a fortalecer la minga, así como el disfrutar de la compañía entre amigos.



12/09/2008
La Guaca - Yacuquer

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Conversatorio seguimiento
proceso de formación

Carmen Villota
ASESORA RESPONSABLE



En esta ocasión se contó con una gran participación.

Descripción de la Experiencia

Era la primera vez que se hacía un encuentro con la comunidad de La Guaca, por lo tanto fue importante contar sobre los avances en este proceso, haciendo énfasis en cuáles son los objetivos y de por qué estamos en estas zonas, luego se escucharon sugerencias y expectativas, proponiendo que se desarrollen algunas actividades a nivel de la Vereda, para que haya una mejor participación, además hacen recomendaciones sobre el trabajo que se va iniciar con niños y jóvenes, utilizando una dinámica y metodología agradable. Vicente Revelo habla sobre la importancia del trabajo comunitario e invita a las personas que quieran hacer parte de esta opción de vida.

Testimonio del Asesor

La participación en esta ocasión por los habitantes fue muy grande, manifestando su interés de participar de este proceso, solicitando que las replicas o talleres de formación se realicen por vereda y en horas de la tarde, para facilitar la participación de la mayoría de personas, se observa el papel que desempeña el dinamizador en su comunidad, ya que hace parte de varios procesos de liderazgo, siendo propositivo con alternativas que permitan un trabajo a nivel comunitario, además ellos manifestaron que los talleres o procesos de capacitación aportan a estar actualizados de mucha información y aprender nuevas cosas para el complemento de su vida.

Vicente Revelo cuenta qué actividades se vienen adelantando en La Guaca.



Todos escuchan con atención y realizan sugerencias para la continuidad de este proceso.

Testimonio de la Comunidad

“Es primera vez que participo de estas reuniones pero también estoy de acuerdo con mis compañeros que estos encuentros se los haga por Vereda permitiendo tener mayor participación.”

Franco Burgos

“Como dinamizador invite a los asesores de ADC para que nos cuenten de este proceso y conocer las expectativas de la comunidad.”

Gilberto Morales

Reportería Social

En cada comunidad existen personas con una gran capacidad y espíritu de trabajo comunitario, esto visto desde la parte de participación en los encuentros.

Hay un gran interés por participar de este proceso y continuar adelantando actividades que contribuyan a minimizar conflictos ambientales del territorio.

Dentro de las comunidades siempre sobresalen algunas personas que se caracterizan por su participación y liderazgo dentro de los espacios de análisis y reflexión.



24/09/2008
Las Perlas - Casapamba

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
**Reunión de
Reservas Naturales**

Cecilia Bacca
ASESORA RESPONSABLE



Socios de la Red de Reservas en la Reserva Natural Las Perlas Vereda Casapamba.

Descripción de la Experiencia

Reunión de Reservas en La Reserva Natural Las Perlas – Vereda Casapamba, en la cual hubo intervención de AECID, ADC y la UAESPNN. Cada organización presentó sus avances, opiniones y resultados en los temas concernientes a la Red de Reservas Naturales, Plan de Manejo RAMSAR, Escuela de Formación de Líderes Juveniles Comunitarios, Escuela de Agroecología, Emisora y Red de Altoparlantes manejados por el Colectivo de Comunicaciones Brisas de la Cocha, e información sobre aspectos generales de la Unidad Nacional de Parques.

Testimonio del Asesor

Se hace un llamado al Comité Coordinador de la Minga para que prepare con anterioridad estas reuniones con la importancia que ellas tienen, y que no se llegue a improvisar acerca de lo que se va a tratar en la reunión. Esto teniendo en cuenta que las reuniones son espacios en los que la Red de Reservas y el Comité Coordinador definen qué se debe tratar o no, pues ADC, AECID, PARQUES son cooperantes pero eso no le quita la libertad a la Red de Reservas para que actúe de manera autónoma.

Pablo Emilio Jojoa se dirige a los socios de la Red de Reservas.



Miembros de la Red de Reservas y Asesores ADC asistentes a la reunión.

Testimonio de la Comunidad

“Estos encuentros son muy especiales porque además de encontrarnos y compartir un día con nuestros amigos, también podemos darnos cuenta que son varias las actividades realizadas, y que de una u otra manera nos benefician al estar asociados a la Red de Reservas”

Pablo Emilio Jojoa
Reserva Natural Los Arroyos Vereda Motilón

Reportería Social

ASOYARCOCHA debe formular una política institucional que le permita llegar a todos los espacios de decisión en el corregimiento e incidir a nivel regional, objetivo que se está buscando poco a poco mediante la realización de diferentes actividades que fortalezcan a la organización.

Socios de la Red de Reservas Naturales del Encano asistentes al encuentro.



11/02/2009

El Encano - Pasto

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA

Reinauguración
CADI

Elizabeth Salas Muñoz
ASESORA RESPONSABLE



Reinauguración del CADI, un centro de capacitación y encuentro para los asociados de la Minga Asoyarcocha.

Descripción de la Experiencia

Se reinagura el Centro de Acopio, Distribución e Información Turística, CADI con los socios de Asoyarcocha, luego de organizarse 3 mingas para su adecuación. El encuentro contó con el acompañamiento de representantes de la AECID, ADC UAESPNN, y el Cabildo Mayor del Pueblo Indígena Quillasinga Sol de los Pastos; como muestra simbólica del evento, se realizó un ritual indígena a cargo del Gobernador del Cabildo Camilo Gualguán, y Eduardo Sánchez - asesor del Cabildo. Durante la actividad, se entregaron los equipos para el mejoramiento de la Red de Radioparlatentes en las veredas. La instalación de los equipos se realizarán según el cronograma de actividades propuesto por Brisas de la Cocha..

Testimonio del Asesor

Fue muy satisfactorio entregar los equipos para la Red de Radioparlatentes al Colectivo de Comunicaciones Brisas de la Cocha, quienes llevaban cerca de un año esperando los nuevos equipos, tiempo que fue aprovechado para fortalecer al grupo con talleres de formación en el manejo técnico y de contenidos para emisoras comunitarias. La entrega se realizó en presencia de niños, jóvenes y adultos habitantes de cada vereda quienes se comprometieron a continuar con el proceso de formación y vincular a las Juntas de Acción Comunal y comunidades a las Mingas de Instalación por vereda.

Durante la entrega de los equipos de Altoparlatentes a Luis Eduardo Jossa, Vereda El Carrizo.



Carmelina Piandoy intervino en el encuentro para informar sobre el proceso con Brisas de la Cocha.

Testimonio de la Comunidad

"Agradezco a las organizaciones que nos han apoyado con el mejoramiento de los Altoparlatentes y a mis compañeros del Colectivo de Comunicaciones. Soy encargada de los equipos en la vereda Santa Rosa junto a mis hijas y mi esposo, quienes también se han apropiado de esta herramienta de comunicación comunitaria".

Carmelina Piandoy
Comunicadora Popular.
Vereda Santa Rosa

"Gracias por invitarnos a estas celebraciones que muestran parte de su identidad como indígenas y campesinos con un proceso organizativo tan fuerte y bonito."

Mercedes Álvarez - AECID

Reportería Social

Durante la jornada de reinauguración, Camilo Gualguán y Eduardo Sánchez - miembros del Cabildo Mayor Indígena - y Gloria Isabel Jojoa - socia de la Minga Asoyarcocha, realizaron el ritual indígena que invocaba a la Madre Tierra y todos aquellos recursos naturales que la mantienen con vida. Dicha práctica refuerza la identidad indígena y campesina de la zona, así como sus creencias sobre el respeto a la Madre Tierra que se demuestra con las acciones de conservación que vienen adelantando los socios de la Minga.

Ritual Indígena para reinauguración CADI a cargo de Camilo Gualguán, Gobernador del Cabildo.



25/03/2009

Naranjal - El Encano

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA

Asamblea
Asoyarcocha

Elizabeth Salas Muñoz
ASESORA RESPONSABLE



65 asistentes a la Asamblea General de Asoyarcocha. Vereda El Naranjal.

Descripción de la Experiencia

Luego de varios años durante los que socios de la Minga no pudieron acercarse al lugar que les pertenece por derecho propio, regresaron 65 personas a la Reserva en que se gestaron ideas, proyectos y sueños con y para los Herederos del Planeta y la organización. La jornada contó con la presencia de Patricia Morales de AECID, los grupos que conforman la Minga y el Colectivo de Comunicaciones; todos ellos conocieron la gestión realizada por el Comité Coordinador saliente. Hacia la tarde, los asistentes a la Asamblea eligieron nuevo Comité Coordinador y se programaron actividades para la reconstrucción de esta Reserva.

Testimonio del Asesor

Fue muy importante conocer el lugar donde se construyeron las ideas y los objetivos de la organización. Cualquiera que observa las imágenes reseñadas pensará que todo se ha perdido, pero las bases de la casa están intactas, tal como se encuentran las bases de la Minga Asoyarcocha que no se rinde a perder un lugar tan valioso para adultos, niños y jóvenes. Definidas las acciones de recuperación de la Reserva, los asistentes se comprometieron con apoyar las Mingas de reconstrucción y delimitación geográfica con el corredor del Encano.

Patricia Jojoa, coordinadora saliente de la Minga Asoyarcocha abriendo la Asamblea 2009.



Socios de la Minga preparando los alimentos sobre las ruinas de la Reserva Natural Herederos del Planeta.

Testimonio de la Comunidad

"Algo importante que apoyó el Comité Coordinador saliente fue conseguir la visita del Corregidor. Ojalá nos propongamos nuevos compromisos para continuar recuperando la Reserva y que los niños vuelvan a este lugar".

Concepción Matabanchoy, Com. Coord. saliente Asoyarcocha

"Yo no hago parte de ADC, pero sí me interesaría ser socio. Yo nunca tuve que ver con esto porque temía mi muerte. Gracias por la invitación a la Red de Comunicaciones, cualquier cosa que pueda aportar pueden contar conmigo"

Jesús Burgos - Colectivo de Comunicaciones y aspirante a socio de la Red de Reservas

Reportería Social

El nuevo Comité Coordinador y los socios de la Minga Asoyarcocha se comprometieron con el avance de acciones legales para la recuperación de la Reserva Natural en donde se venían realizando acciones de explotación de madera y carbón. El Colectivo de Comunicaciones se comprometió con el desarrollo de acciones de legitimización radial respecto al derecho de propiedad de ADC y Asoyarcocha sobre el predio, al cual se espera regresar y adecuar luego de realizar Mingas de Trabajo que cuenten con la participación de todos los socios por su felicidad y exigibilidad de derechos.

Heredero del Planeta apoyado en ruinas de la Reserva Herederos del Planeta, Vereda El Naranjal.



Sistemas de Información

Geográfica y Comunicaciones



Clemente Jojoa

Comunicador



Escrito por: Ricardo Morillo Acosta



Cuando hablo con él, mira mi grabadora de reportero y parece estar más interesado en cómo funciona el aparato que en mis preguntas, comienza por responderme algún dato biográfico y en medio de su respuesta construida, se detiene abruptamente y me dice ¿Es digital?, ¿Cuántas horas graba?, le doy también una respuesta construida y le insisto en que me responda. Sonríe levemente y atiende mi solicitud.

Casi todos los comunicadores recordamos que nuestra profesión empezó por ser, desde años atrás sólo una afición y siempre desde que éramos niños, Clemente una vez más y muy fiel a su estilo manifiesta la excepción. “Soy comunicador desde el año 2.000 cuando compré mis primeros equipos, allí empecé a interesarme cada vez más, primero en los aparatos, grabadoras, micrófonos amplificadores, cuando tuve la mayoría de aparatos me pregunté ¿y ahora qué sigue?, antes animaba las fiestas de la comunidad, después me interesé en la parte técnica, arreglaba los pequeños daños que los equipos tienen por el uso, pero faltaba definir el contenido de lo que iba a decir, para no repetir todos los vicios que se escuchan en otros comunicadores”

Clemente tiene buena memoria, como buen comunicador y recuerda con exactitud la fecha en la que dejó de andar casa por casa en El Motilón dejando los avisos comunitarios... “Fue un 11 de Febrero, estaba en Pasto, hice algunas preguntas a los que sabían, hice cuentas y vi que me alcanzaba para comprar algunos equipos de perifoneo, casi sin saber vine los conecté y parece que han funcionado”

Clemente es Humilde, reconoce que sólo la experiencia construye, pero la experiencia sin formación no basta. – “aprendí dañando, claro que los equipos al principio los compré de mi propio bolsillo y tenía derecho a dañarlos ... solo así aprendí lo técnico, pero para los contenidos ahí si fue muy valioso asistir a los talleres que dio la ADC en el proyecto de la AECID”

“Yo era tímido, mejor dicho soy tímido y uno antes de hablar se pone a pensar en lo que va a decir, se asusta y nada de lo que pensó es lo

Clemente jojoa habla en voz baja casi siempre, cuando está en grupo mantiene un perfil bajo, demasiado bajo para mi gusto, parece que estuviera pensando en mil cosas a la vez, pero aún así su rostro es casi inexpresivo, cuando está de acuerdo con lo que sucede simplemente asiente con la cabeza y si no lo está guarda silencio y espera paciente su turno de hablar. Aun así ... Clemente es Comunicador.

Si todos los relatos se construyeran desde los preconceptos o incluso desde los prejuicios se diría que un comunicador es quien más habla, el que más figura, el que cuando llega a un salón produce un escándalo a su triunfal ingreso, el popular “Roba pantalla”, pero por fortuna no todo es como lo sentencia el lugar común de las cosas, Clemente Jojoa es una de las excepciones.

que dice, pero la gente me ayudó, me dio ánimos y durante el proyecto aprendí que si se puede, que aunque uno sea tímido lo que va a decir es valioso, he educado la voz, pero ante todo me he educado a mí mismo y participar en este proyecto fue fundamental para mí”.

Clemente recuerda que la gente después de oírlo por los altavoces lo abordaba en el campo y le decía que no le entendían nada, que por favor hablara más despacio. El, humilde aceptó el “Regaño” y diariamente ensayaba antes de prender los equipos ... – “y aprendí, hablo despacio y la gente dice que ahora ya me entiende”.

El proyecto de comunicaciones se enfocó en El Encano en fortalecer la capacidad de producción radiofónica de los comunicadores, Clemente da fe de ello, mientras me lleva a su estudio, una atalaya construida de encino y motilón en la que ordenadamente guarda varios equipos - “Aprendí que comunicar no es sólo hablar frente a un micrófono sino una preparación adecuada, que la música debe utilizarse correctamente, que no es sólo poner música para que suene, sino para entregar mensajes positivos, que no es necesario traer música de fuera con ritmos extraños, pues nuestras canciones y nuestros artistas cantan con más cercanía a lo que vivimos”.

La conversación con Clemente es corta, primero porque él es un comunicador de pocas palabras, o de palabras concretas y acertadas diría yo, segundo porque es cerca del mediodía y una docena de niños y niñas gritan emocionados por la hora de salida de la escuela, eso significa que Clemente debe encender el motor 9.9 de la Lancha de la Escuela de El Naranjal y llevar a cada uno de los niños a su casa, mientras prepara la lancha escolar, me cuenta que tiene un programa en la nueva red de radioparlantes Brisas de La Cocha que se llama Los Naranjitos, allí todos los viernes en la tarde los niños hablan de conservación del medioambiente, hacen coplas y adivinanzas y se divierten contándose sus anécdotas, en el programa la profesora de la escuela también colabora e impulsa una labor pedagógica que permite fortalecer las capacidades comunicativas de sus estudiantes.

A sus 33 años, Clemente cursa el décimo grado de Secundaria y asiste todos los sábados a las sesiones educativas, al borde del puerto de su lancha me recuerda que su trabajo social del bachillerato lo hace coordinadamente con sus obligaciones en la red de radioparlantes. Me dice que aún hay mucho por hacer y mejorar en el proyecto, -“hay que seguir preparándonos, mejorar las técnicas de producción radiofónica y hacer mejores programas, para prestarle mejor servicio a la comunidad”.

Un apretón de manos en la despedida y como siempre, en voz baja me dice que hay que seguir trabajando, que está satisfecho por el proceso, justo en ese momento lo rodean y abrazan sus naranjitos, el les sonríe casi imperceptiblemente y a las preguntas de los niños, el asiente levemente con la cabeza y como siempre espera su turno para hablar, les dice que los llevará a su casa y que el Viernes habrá programa, por supuesto que lo habrá porque Clemente Jojoa es Comunicador Popular.

19/08/2008
El Carrizo - El Encano

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
**Taller de formación manejo red de
altoparlantes La Cocha**

Ricardo Morillo Acosta
ASESOR RESPONSABLE



Representantes de Motilón y El Naranjal nuevos integrantes del equipo de comunicaciones de la Cocha.

Descripción de la Experiencia

Para la puesta en funcionamiento de una red de altoparlantes comunitarios es necesario determinar previamente varios aspectos relacionados con el manejo, administración, y contenidos temáticos además de la ubicación de las redes y responsables, en la reunión se establecieron dichos criterios entre ellos los lugares de operación que se determinaron en El Encano, Casapamba, Carrizo, Motilón, Santa Rosa, Romerillo, Santa Teresita y el Naranjal. También en este taller los integrantes del colectivo determinaron los temas de emisión de la red, RAMSAR, Identidad y cultura campesina e indígena e incidencia de la Minga Asoyarcocha en El Encano.

Testimonio del Asesor

El montaje de una red de altoparlantes además de constituirse en un plan B mientras se decide lo de la emisora, se convierte en una oportunidad maravillosa de retomar un ejercicio de comunicación popular y comunitaria que en múltiples escenarios ha demostrado su utilidad en los procesos de organización y cohesión comunitaria desde la lógica de la participación.

Me es grato descubrir que el colectivo de comunicaciones asume la necesidad de utilizar la red de altoparlantes como herramienta de organización tanto así que definieron ellos contenidos claves para reforzar áreas como la identidad, la conservación natural y la cultura.

Ronda grupal del conversatorio de temas de identidad local.



La Familia Cuarán nos recibió en su casa y nos brindó un maravilloso espacio para el aprendizaje.

Testimonio de la Comunidad

“Es necesario rescatar en los altoparlantes la temática de la identidad y cultura campesina pero también la pertenencia de muchos miembros al pueblo indígena quillasinga en este territorio, los parlantes deben anunciar esa pertenencia ”

Hernando Navarrete

“En el Naranjal estamos alejados de todo pero pertenecemos al pueblo y a la minga los altoparlantes en esa zona nos pueden ayudar a hacer mas visible esa pertenencia que la sentimos siempre”

Elías Clemente Jojoa

Reportería Social

Ante la imposibilidad de usar el CADI por su reconstrucción para los talleres, se tuvo la oportunidad de ir hasta las casas de los integrantes del colectivo de comunicaciones lo que ha generado mejorar los ambientes de confianza y ampliar los temas y experiencias formativas. El equipo definió el cronograma en casas y reservas de otros integrantes del colectivo.

Los campesinos brindan asesoría a la familia Cuarán en un caso de plaga sobre una planta de haba identificada en su reserva.



06/10/2008
El Motilón - El Encano

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Taller de formación de altoparlantes
imagen y contenidos

Ricardo Morillo Acosta
ASESOR RESPONSABLE



El grupo de comunicadores populares crece cada día más.

Descripción de la Experiencia

El taller sirvió para trabajar los conceptos de la imagen institucional que tendrá la red de altoparlantes de La Cocha, en ese sentido se insistió en que la red no solo emitirá contenidos orales sino que también será visible para la comunidad y se deberá destacar la participación de las entidades ADC / AECID / UAESPNN.

El grupo crece cada día más debido a la importancia que va adquiriendo el ejercicio de comunicación dentro de la minga, cabe resaltar la importancia de la vinculación al grupo de antiguos comunicadores y nuevos integrantes, otra motivación para ellos es la posible entrega de equipos de difusión de radioparlantes.

Testimonio del Asesor

Hay dos elementos que en esta ocasión quiero resaltar del proceso de formación en comunicación popular, el primero es la cada vez mayor presencia de campesinos con ganas de convertirse en comunicadores populares eso es un buen indicador de la salud del proceso organizativo y productivo (no solo de comunicación) del aporte de ADC en el proceso, y en segundo lugar con estos talleres estamos fortaleciendo capacidades en la comunidad antes olvidadas o difíciles de adelantar como la de la práctica de la lecto – escritura para adultos, esto puede constituirse en un buen ejemplo para análisis rumbo a la construcción de módulos de formación en la asociación.

El trabajo en Grupos es clave para desarrollar la Formación.



Campesinos escribiendo sus mensajes muestra de que es posible superar las limitaciones de lectura y escritura.

Testimonio de la Comunidad

“Ya estamos hace un tiempo en la formación y eso es lo mejor que podemos hacer pero a estas alturas ya estamos esperando los parlantes, nos va a llegar el fin del año y en esa época hay que poner villancicos y complacer a los niños y los parlantes nada...”

Carmelina Piandoy

“Yo pertenezco al grupo de comunicaciones hace rato, desde que empezó este nuevo proceso y lo que me ha dejado el asistir a los talleres es que ahora ya no tengo miedo a hablar en público, ahora hay que hacerlo en los parlantes”.

Betty Cuarán

Reportería Social

Me preocupa la laxitud de AECID Nariño o del responsable en Bogotá o a quien corresponda, de la lenta gestión para la compra de los equipos, hay que recordar que la gestión de la red de altoparlantes se hacía como reemplazo de la ausencia que dejaba la emisora comunitaria al comenzar la gestión de la licencia, en ese sentido debería comprenderse la urgencia de la adquisición de los equipos, a estas alturas sin emisora ni altoparlantes y ante lo que pasa en la Cocha frente a temas tan delicados como el Plan Ramsar, y otras temáticas, las comunidades y asociados sienten un alto nivel de desinformación.

Los niños pidieron su programa de villancicos para Diciembre y exigen la pronta entrega de los altoparlantes.



11/11/2008
El Naranjal - El Encano

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Taller de construcción de la Imagen
Institucional de la Red Radioparlantes

Ricardo Morillo Acosta
ASESOR RESPONSABLE



Los integrantes de la red de hicieron sus propuestas para el diseño de la imagen y el diseñador las evaluó.

Descripción de la Experiencia

En el taller, cada uno de los integrantes de la red de radioparlantes brisas de la Cocha realizó una propuesta de lo que consideraba los elementos mas importantes para la construcción de la imagen institucional de la red, las propuestas fueron expuestas al Diseñador Gráfico Esteban Delgado Urrego quien asesoró a los integrantes, esas propuestas fueron tenidas en cuenta para la construcción definitiva del logo.

Durante el taller se hizo evidente la importancia de los elementos de visibilidad para la red. Igualmente se abordaron criterios técnicos para la construcción de mensajes para transmisión por la red.

Testimonio del Asesor

Es supremamente importante en los procesos formativos comunitarios y especialmente en el sector rural partir de conceptos básicos tales cómo, aceptar que quien sabe qué elementos culturales son los mas valiosos e importantes son los propios habitantes de la comunidad, en el caso específico del taller, las propuestas constituyeron el 90% del trabajo que deben hacer comunicador y diseñador, eso nos genera un aprendizaje en nuestras profesiones en relación de asumir que la creatividad, el talento y la dedicación de las personas son muestras de compromiso frente a las tareas que realizan.

William Cerón expone el contenido de su propuesta.



Fidencio Jossa explica y defiende su propuesta de Imagen Institucional para la red de radioparlantes.

Testimonio de la Comunidad

“Yo quiero hacer mi propuesta con la imagen del Tucán porque ese es nuestro símbolo de la comunicación, y cada que llega uno significa: buenas noticias”.

Fidencio Jossa

“En casi todos los logos sale La Corota como si esa fuera La Cocha, debemos construir una imagen que la gente pueda ver que La Cocha es mucho mas que eso”

Betty Cuarán

Para la comunidad de El Naranjal es muy importante este proceso porque nos exige ponerle atención tanto a la comunicación como a la conservación”.

Clemente Jojoa

Reportería Social

Se constituye en un elemento valioso y se debe dar toda la voluntad institucional para que el diseñador Esteban Delgado pueda realizar su pasantía Universitaria en el área de Comunicaciones de la ADC especialmente en relación con el diseño y la gestión de la página web Institucional.

El diseñador Esteban Delgado asesora a los participantes en el diseño de la Imagen



20/10/2008
Fca. Zaragoza, Chachagüí

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
**Escuela de Dinamizadores. II Fase,
Estudio de Modos y Medios**

Elizabeth Salas Muñoz
ASESORA RESPONSABLE



El encuentro permitió la nivelación en la Escuela para nuevos integrantes. Se contó con Andrés Morales de la AECID.

Descripción de la Experiencia

El área de comunicaciones apoyó el desarrollo de la Primera Sesión de la Escuela de Dinamizadores en la II Fase del proyecto AECID - Zona Galeras y El Encano. A través de una metodología participativa y con el apoyo de herramientas audiovisuales, los asistentes hicieron un análisis sobre el manejo de la información que los medios masivos de comunicación. Más tarde, el grupo avanzó en la aplicación de insumos para el estudio de modos y medios, los cuales servirán para el desarrollo de piezas comunicativas sobre el proceso, las formas de comunicación y la identificación de comunicadores locales para la difusión del proyecto.

Testimonio del Asesor

El taller permitió realizar un análisis del contexto a partir de la realidad que muestran los medios masivos de comunicación en Colombia, y a partir de ahí, comparar las situaciones en que vive cada uno de los dinamizadores, su realidad. Por otra parte, se logró observar las percepciones que los dinamizadores tienen sobre la comunicación y las formas de comunicarse, entre ellas la comunicación directa, el diálogo, las reuniones, carteleras, altoparlantes; así mismo aquellos aspectos que distorsionan la información como el chisme, los intereses propios sobre los comunitarios y los mismos medios de comunicación.

Durante el taller se trabajó mediante grupos focales el estudio de modos y medios para el proyecto.



Dinamizadores desarrollando el estudio de modos y medios para cada una de sus zonas.

Testimonio de la Comunidad

"Como todos saben, yo no tengo televisión en mi casa pero estoy más tranquila, la gente me cuenta las cosas que pasan, yo escucho la radio y así me informo."

Cenaida Ceballos.
Dinamizadora Vereda Josepe

"En los grandes medios no hay acceso, es bueno apropiarse de medios que existen la comunidad, así es más fácil "

Jesús Efraín.
Dinamizador Cg Santa Bárbara

"Si se necesita un comunicador en la vereda, yo me ofrezco a ayudar porque conozco cómo es la gente se cómo comunicamos"

Edwin Insuasty
Dinamizador Vereda El Rosario

Reportería Social

Dos de los dinamizadores se ofrecieron voluntariamente para ser los comunicadores populares de sus zonas: Edwin Insuasty y Cenaida Ceballos. Los modos de comunicación identificados como propios de las zonas son: carteleras, avisos, coplas, dramatizados, tarjetas, detalles o regalos, estampados, dinámicas que lleven a la reflexión, humor, canciones, chistes, sainete, salida de campo y caminatas.

El encuentro contó con la presencia de Rolan Tulcán, miembro de UAESPNN.



20/02/2009
Casapamba - El Encano

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Minga de Instalación de Radioparlantes
Vereda Casapamba

Ricardo Morillo Acosta
ASESOR RESPONSABLE



La Comunidad de Casapamba colaboró muy activamente en la instalación de los equipos.

Descripción de la Experiencia

La minga se convoca para la mañana y asisten 21 personas en un grupo mixto entre los integrantes del colectivo de comunicaciones y miembros de la Junta de acción comunal de la vereda, el trabajo resultó sencillo en la medida en que la comunidad había cortado el poste necesario y llevado a la reserva en la que se ubicarían los equipos de manera que el trabajo fue sencillo, realizando sólo la conexión de los amplificadores a las cornetas, debido a la cercanía de la casa al poste se hubo un ahorro en cable.

En la Tarde los miembros de la comunidad sostuvo una charla con Mauricio Guzmán representante de CorpoGamavida y Andrés Mora comunicador de AECID.

Testimonio del Asesor

Es muy gratificante ver cómo se organizan alrededor del proceso, organizaciones y personas que no pertenecen al grupo de comunicaciones o incluso de la Minga, esto permite inferir que los procesos de comunicación son útiles y transversalizan en la práctica, los componentes del proyecto. Llama la atención que las personas de cada vereda donde se instalarán equipos a futuro se turnan para combinar la gratuidad de su asistencia a las mingas y sus actividades cotidianas que aseguran los ingresos para sus familias.

Hernando Navarrete hace las pruebas de sonido del equipo.



El techo de las reserva Las Perlas aloja ahora un equipo de transmisión de la red

Testimonio de la Comunidad

“La junta de acción comunal está muy interesada en vincularse al proceso de comunicaciones y agradecemos a la AECID y ADC por que están pensando por el bien de todos y no sólo de los asociados de Asoyarcoha”.

Martha Botina.

“Los equipos son buenos y tienen potencia adecuada solo hace falta saberlos ubicar muy bien y tratarlos con mucho cuidado para evitar los daños, el resto lo hacemos los comunicadores populares”.

Rubén Darío Jojoa

Reportería Social

El coordinador de Corpogama-vida, hizo observaciones importantes sobre los procesos de comunicación y sistematización de las experiencias en los proyectos de desarrollo rural e invitó a integrantes del Colectivo en La Cocha a fortalecer procesos de Comunicación en la Zona Galeras.

Mauricio y Andrés también participaron en la Minga.



25/02/2009
El Carrizo - El Encano

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA
Minga de Instalación de Radioparlantes
Vereda El Carrizo

Ricardo Morillo Acosta
ASESOR RESPONSABLE



Fuerza, ánimo, voluntad,
colaboración de todos.

Descripción de la Experiencia

Es la tercera minga de instalación de radioparlantes y la participación va cada vez en aumento en esta oportunidad se dan cita más de 35 personas y la presencia de la comunidad, en esta ocasión los trabajos se complicaron un poco debido a la lejanía entre el corte y la disposición del poste y la ubicación final de las cornetas.

Se decidió ubicar el poste en la parte más alta de la vereda en un lote privado pero con autorización, sin embargo la casa desde donde se manejará la programación se encuentra a más de 150 mt. del poste lo que implicó un mayor gasto de cableado, el sitio de ubicación se evaluará en la medida en que se reciban los reportes de sintonía de la comunidad.

Testimonio del Asesor

Todo es posible cuando se obtiene la voluntad comunitaria, la comunidad participa sin presiones, llegan sin ser invitados, colaboran sabiendo que a veces sólo podemos ofrecer un plato de comida y un abrazo como agradecimiento por su trabajo.

Estoy convencido de que esta estrategia que nació como un Plan B, a raíz del cese de transmisiones de la Emisora puede convertirse en una estrategia de primer orden que dinamice la vida comunitaria y el desempeño de las habilidades comunicativas de muchos de los habitantes de la Zona

La comunidad manifestó que será responsable de los equipos.



Terminada la labor del día, todos volvemos a casa con una sonrisa en los labios.

Testimonio de la Comunidad

“Ahora nos sentimos más parte de los proyectos y actividades que hace la ADC aquí en la vereda, estoy seguro que ahora muchos van a querer ser socios, yo soy uno de ellos que quieren ser parte de Asoyarcocha, esto me recuerda mucho a lo que oía y hacía yo en Radio Sutatenza en dónde me formé en liderazgo, creo que me llegó la hora de mostrar todo lo que aprendí”.

Luis Eduardo Jojoa

“Yo vengo de Casapamba porque cuando instalaron en mi vereda fueron de Carrizo yo vengo hoy a devolver con trabajo la colaboración que hubo en mi vereda”.

Robert Guerra

Reportería Social

Luis Eduardo Jojoa comienza a destacarse por su espíritu colaborativo, es integrante del plan de telecentros que adelanta la Institución Educativa Municipal y adelanta estudios con el proceso que desarrolla la Fundación El Carmen, manifiesta interés por asociarse a la minga y es uno de los más comprometidos en el nuevo proceso de formación.

Luis Eduardo hace las conexiones eléctricas necesarias.



04/03/2009

Vereda Romerillo

ACTIVIDAD O EXPERIENCIA

Minga de Instalación de Radioparlates
Vereda Romerillo

Ricardo Morillo Acosta
ASESOR RESPONSABLE



Fuerza, ánimo, voluntad,
colaboración de todos

Descripción de la Experiencia

En esta ocasión, la instalación se dió en una zona alta en un punto de confluencia entre la reserva La Sombra de un árbol y la sede de la escuela, sin embargo como parte previa de la minga se realizó una reunión comunitaria para decidir colectivamente el punto de ubicación definitivo.

Analizados todos los puntos de vista se tomó la decisión comunitaria de ubicarlo en la parte alta a manera de prueba y dependiendo del desempeño se programará una nueva minga para cambiar la ubicación de los equipos.

Testimonio del Asesor

La madurez del proceso organizativo que experimenta Asoyarcocha fue muy evidente en esta oportunidad, el diálogo inicial para tomar la decisión sobre el sitio de la instalación es clara muestra de ello, todos los habitantes expusieron su punto de vista y se tomó una decisión conjunta, incluso todos advirtieron que esa decisión puede ser equivocada pero para ello decidieron probar su decisión y si es necesario cambiarla, esas son muestras de madurez y trabajo colaborativo en la comunidad.

El gobernador del cabildo indígena y su asesor asistieron a la minga y solicitaron un espacio para socializar sus proyectos.



A esta altura de las mingas la técnica de instalación ha mejorado y hay sincronización en el trabajo

Testimonio de la Comunidad

“Esta es una oportunidad de beneficiar a toda la comunidad y no cómo antes que en los proyectos sólo se beneficia a unos pocos, por eso debemos ubicar los parlantes en u lugar donde todos nos digan que se escucha claro”.

Carlos Ovidio

“Estoy segura que en la reserva la Casa del Búho no se va a escuchar así se ubique en la parte baja de la vereda, lo mejor sería que más adelante se conecten otras cornetas para lograr la cobertura de la red”.

Rosa Miriam Joja

Reportería Social

Paralelo a nuestro trabajo, Dan Harris desarrolla una investigación sobre el estado de la organización y la práctica del trueque, su metodología consiste en reuniones comunitarias y entrevistas para determinar los niveles de organización y las posibilidades reales de asociatividad rumbo a la consolidación de espacios de trueque o intercambio.

Dan Harris socializa su propuesta de investigación



