



**ESCUELA DE NATURALEZA:
HERRAMIENTAS TÉCNICAS Y DIDÁCTICAS
APLICADAS AL ESTUDIO Y CONSERVACIÓN DE
LAS AVES COMO MEDIDA DE ADAPTACIÓN A
LOS IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO**

RESERVA NATURAL RÍO ÑAMBÍ



A

Fotos: A. Mendoza ©ADC

Objetivo general: Capacitar a un grupo de **25 jóvenes** habitantes de las zonas rurales de Nariño y Ecuador en el manejo de metodologías, técnicas y herramientas aplicables al estudio y conservación de las aves que permitan la realización de festivales, censos y monitoreo de aves con criterio técnico y científico y como insumo a la documentación de los impactos del cambio climático.

DÍA 1: domingo 17 de julio de 2022			
HORA	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES
7:00 AM	Concentración de los participantes Oficinas ADC Pasto	Recepción de participantes	ADC
7:30 AM	Salida a Reserva Natural Río Ñambí	Pasto - Altaquer	ADC
11:30 AM	Llegada a Reserva Natural Río Ñambí		RN Ñambí
11:30 AM	Bienvenida – Presentación de los participantes	Se distribuyen los participantes en los alojamientos. Auditorio	ADC – RN Río Ñambí
12:30 PM	ALMUERZO DE INTEGRACIÓN		RN Río Ñambí
2:00 PM	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de las aves • Importancia en el ecosistema • ¿Qué son las aves? Topografía de un ave - • Técnicas de observación, reconocimiento e identificación de especies: Colores • Siluetas, Posturas, Tipo de Vuelo, Comportamiento (etología), Fisonomía 		Facilitador Oswaldo Cortez
4:15 PM	REFRIGERIO EN BANDADA		RN Río Ñambí
4:30 PM	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo básico/ dónde y cuándo observar aves • Identificación Visual • Identificación auditiva • Código de ética y comportamiento del observador • Taxonomía y nombres de las aves • Plataforma E-bird 		Facilitador Oswaldo Cortez
	Conformar grupos de trabajo. Selección de rutas.	Se distribuyen los participantes en equipos para la salida de observación del día siguiente	ADC - RN Río Ñambí

7:00 PM	CENA – descanso en los alojamientos		
DÍA 2: lunes 18 de julio de 2022			
5:30 AM	Observación de Aves en rutas de RN Río Ñambí	Refrigerio o desayuno muy temprano	RN Río Ñambí
12:30 PM	ALMUERZO DE INTEGRACIÓN		RN Río Ñambí
2:00 PM	Vocalizaciones y cantos	Pautas para grabar e identificar sonidos de aves	Facilitador Oswaldo Cortez
4:15 PM	REFRIGERIO EN BANDADA		RN Río Ñambí
4:30 PM	Recorrido corto para grabación e identificación de aves.	Grabación de sonidos, manejo de aplicaciones	Facilitador Oswaldo Cortez
7:00 PM	CENA - descanso en los alojamientos		RN Río Ñambí
DÍA 3: martes 19 de julio 2022			
5:30 AM	Observación de Aves en rutas de RN Río Ñambí	Refrigerio o desayuno muy temprano	RN Río Ñambí
10:00 AM	Compilación listada de especies RN Río Ñambí Aves y Cambio climático Reflexiones finales		Facilitador Oswaldo Cortez
12:00 PM	ALMUERZO DE INTEGRACIÓN		RN Río Ñambí
1:00 PM	Salida de la RN Ñambí RETORNO A LUGARES DE ORIGEN		



1. **P**resentación

Esta práctica de formación titulada "ESCUELA DE NATURALEZA: HERRAMIENTAS TÉCNICAS Y DIDÁCTICAS APLICADAS AL ESTUDIO Y CONSERVACIÓN DE LAS AVES COMO MEDIDA DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO" hace parte del proyecto "***Un sistema, pertinente, eficaz y eficiente de la EPJA que aporte al desarrollo sostenible***" busca diseñar e implementar Escuelas de formación con participación de habitantes de la zona rural del departamento de Nariño, Cauca, Valle, Putumayo y norte de Ecuador, para reconocer y valorar los entornos natural, social, económico, político y cultural, frente a las amenazas latentes como la implementación de políticas estatales desarticuladas al contexto regional, expansión de la frontera agrícola, inseguridad alimentaria, expansión de cultivos de uso ilícito, privatización de bienes comunes, privatización de recursos naturales, falta de sensibilización y concienciación ambiental hacia la conservación de la biodiversidad e impactos del cambio climático en los territorios, entre otros, que se ven incrementados por la poca difusión y expansión geográfica de procesos alternativos de Desarrollo como los adelantados por ADC en Colombia y ALTROPICO en Ecuador, que inciden de manera directa en el bien vivir individual y colectivo, y que es necesario replicar en otras comunidades.

Para ello, la ADC convocó a un grupo de jóvenes para desarrollar este espacio de formación que se denomina **CICLO DE JÓVENES: ESCUELA DE NATURALEZA**, bajo el proceso de enseñanza y aprendizaje basado en el diálogo de saberes y la interpretación ambiental que reconoce y respeta el saber ancestral y el impartido en la academia como ejercicio que contribuye a la conservación del medio ambiente, el fortalecimiento comunitario y la validación de técnicas adecuadas de educación popular y educación para jóvenes y adultos en torno a una mejor conservación de las formas de vida en los ecosistemas y las comunidades, y el logro de la satisfacción gradual de las necesidades humanas fundamentales, que se presentan desde los ejes temáticos de **CONSERVACIÓN, AMBIENTE, INVENTARIOS PARTICIPATIVOS Y CAMBIO CLIMÁTICO** para incidir en la experiencias vivenciales de los participantes y lograr una vida más armónica que promueva tener mejores condiciones para sí mismo y las futuras generaciones.

2. Metodología

2.1 Facilitadores

FACILITADOR PRINCIPAL: Oswaldo Cortes



Oswaldo Cortes: Biólogo, Tecnólogo en Guianza turística, Observador de aves. Fue coordinador de la RNOA COL (Red Nacional de Observadores de aves), director de investigaciones de la Fundación ProAves. Ha trabajado con corporaciones autónomas regionales, Universidades, Empresas de consultoría ambiental en temas de manejo de avifauna. Actualmente guía y CEO de la empresa Bogotá Birding.

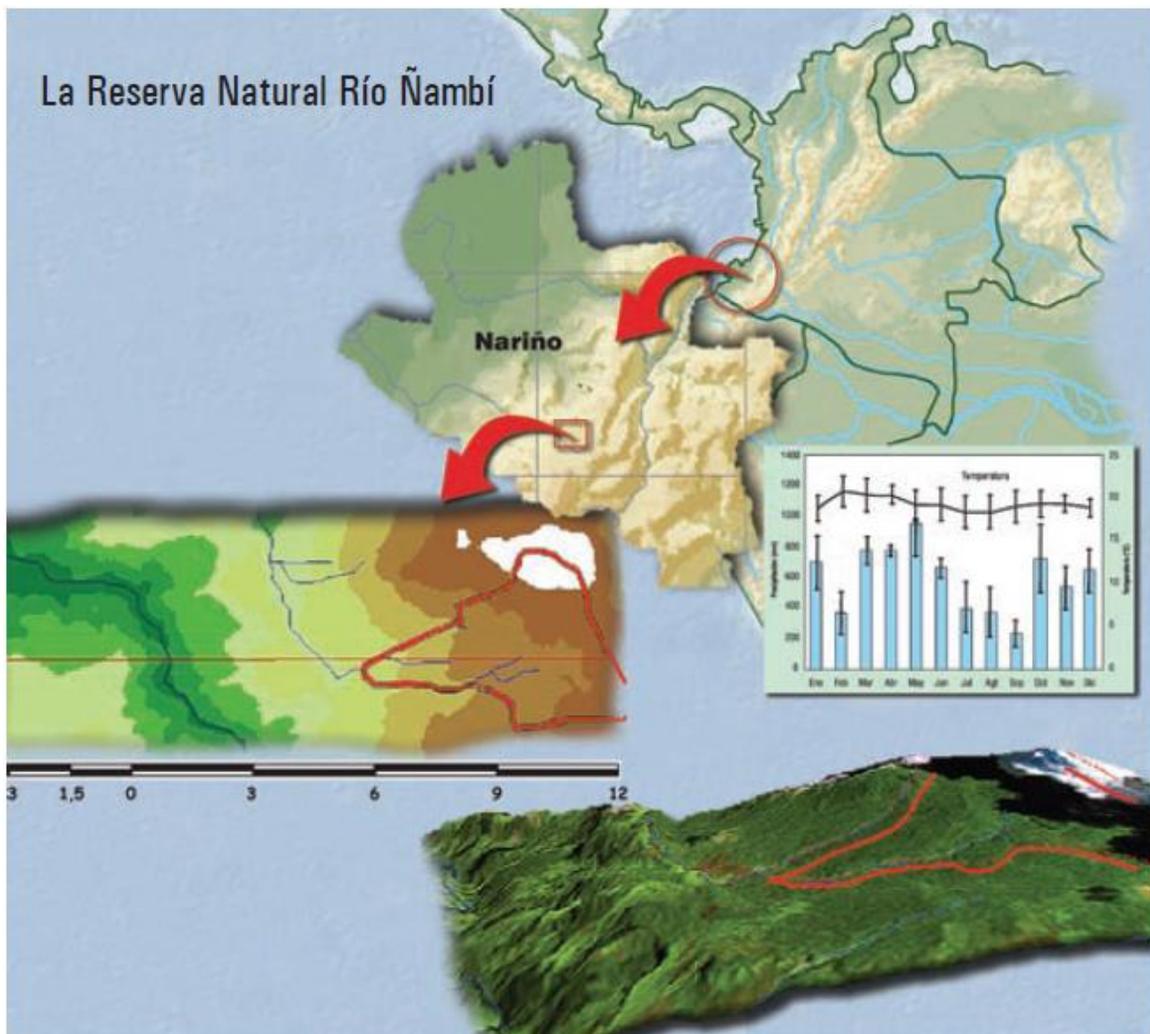
Alejandro Mendoza Santacruz: Biólogo, con postgrado en evaluación de impactos ambientales. Un apasionado por el estudio y la conservación de las aves, apoyando procesos de educación en avifauna y conservación de la biodiversidad con niñas, niños y jóvenes de las zonas rurales de Nariño; creando en ellos el vínculo permanente con las aves, en particular Aves de ecosistemas de Alta Montaña.



Mauricio Flórez: director de la Reserva Natural Río Ñambí con una larga trayectoria como guía de aviturismo. Ha participado en muchos proyectos de investigación conservación de las aves y la biodiversidad del piedemonte pacífico de Nariño.

2.2 Área de estudio

Se escogió la Reserva Natural Río Ñambí por albergar un bosque húmedo tropical donde se registran muchas especies de aves y tiene ecosistemas que hacen parte de una de las regiones más biodiversas del mundo como el Chocó Biogeográfico, en la Reserva Ñambí hay ejemplares de muchas familias de aves como cotingas, saltarines, tucanes, trepatroncos, hormigueros y formicáridos. Es un lugar donde el observador de aves debe tener paciencia, persistencia y una vista aguda. Las aves a menudo aparecen de repente, ya que una docena de aves o más pueden estar moviéndose juntas en una bandada de forrajeo mixta y el observador puede enfrentar una situación de escasez – abundancia.



Ubicación geográfica y características topográficas y climáticas de la Reserva Natural Río Ñambí. En rojo los límites de la Reserva.

Reserva Natural Río Ñambí: La Reserva Natural Río Ñambí está ubicada en la vereda El Barro, corregimiento de Altaquer, municipio de Barbacoas, departamento de Nariño, al sur-occidente de Colombia, entre 1° 18' N y 78°05' W. Se sitúa sobre la vertiente Pacífica del Nudo de los Pastos en la Cordillera de los Andes, entre los 1100 y los 1900 msnm., en el rango central del Chocó Biogeográfico. La precipitación anual es de más de 7100 mm, con niveles altos a lo largo de todo el año. Mayo y octubre son los meses más lluviosos, mientras que en febrero y de julio a septiembre se presentan los periodos "secos" en los que la precipitación desciende por debajo del promedio mensual. La temperatura promedio es 19°C, la mínima es 17.1°C y se presenta en noviembre, y la máxima es 19.7°C y se presenta en septiembre.

La Reserva tiene un área aproximada de 1400 ha. cubierta principalmente por bosque pluvial premontano. Debido a su ubicación geográfica, funciona como un ecotono entre el bosque húmedo tropical, por debajo de los 1000 m, y el bosque montano, por encima de los 1800 m, de tal manera que comparte con ellos muchas características florísticas y estructurales. Así, la flora de la Reserva y en general del bosque pluvial premontano del Chocó biogeográfico se caracteriza por una **alta diversidad**, con elementos de zonas más altas y bajas, una alta proporción de especies endémicas y un **elevado grado de epifitismo**. Igualmente, la alta diversidad vegetal y animal que habita la Reserva se debe al mosaico de hábitats que esta incluye, donde es posible encontrar pequeñas áreas de bosque primario intervenido, bosque secundario, bordes de bosque y claros, inmersas dentro de la matriz de bosque conservado.

La Reserva Natural Río Ñambí se creó como respuesta a unas valoraciones rápidas de biodiversidad y estado de la conservación, emprendidas en la vertiente Pacífica del Nudo de los Pastos, en las que se encontró que el área de influencia del Río Ñambí es un área de alto endemismo de aves (EBA por sus siglas en inglés: endemic bird area). En la Reserva, y en las áreas aledañas dentro de las que se incluyen otras reservas privadas como la de la Planada entre los 1700 y los 2100 msnm y la del Pangán por debajo de los 1000 m., **las aves no solo son extremadamente diversas, sino que además muchas de ellas son endémicas o casi endémicas**. Así, la reserva se sitúa en una de las regiones de más alto endemismo en Sur América.

2.3 Enfoque de trabajo

Recorridos de campo

Para cada salida de campo en la Reserva Natural Río Ñambí, se recomendó realizar un listado de aves de las especies observadas. Recuerde incluir los siguientes datos:

- Fecha
- Lugar (especificar recorrido)
- Distancia recorrida (aproximada)
- Hora inicio – Hora Finalización
- No. acompañantes
- Estado del tiempo
- Observaciones generales: lo que le haya llamado la atención, algo para destacar.
- Lista de aves (nombre común y científico). Tenga en cuenta escribir si el ave fue observada o escuchada y a medida que avance en sus observaciones intente estimar el número de individuos de la especie que observó

Es importante conocer en el recorrido que en la media mañana: Entre las 10 y 11 de la mañana, en las zonas tropicales, la actividad de las aves se empieza a disminuir notablemente. Debido a que la salida del sol ocurre muy temprano en la mañana.

Diálogo se saberes

El diálogo se saberes es un acercamiento hacia la generación de conocimiento a partir de la cotidianidad y la formulación de un lenguaje común, con la posibilidad de que la experiencia de todos los días enriquezca y consolide un proceso de construcción colectiva e interdisciplinaria. Bajo este enfoque, en la escuela de naturaleza se propuso el trabajo entre grupos de Herederos del Planeta para estimular la autonomía de los procesos individuales y colectivos locales de aprendizaje del estudio y conservación de la biodiversidad y los impactos del cambio climático con mayor seguridad y probabilidad de alcanzar las metas propuestas.

3. Resultados

Desarrollo del Ciclo de Formación

El primer día, domingo 17 de julio de 2022, nos encontramos con los integrantes de diferentes grupos de Herederos del Planeta en la ciudad de Pasto, para posteriormente emprender el viaje al corregimiento de Altaquer en el municipio de Barbacoas, donde se ubica la Reserva Natural Río Ñambí. Desde las 8:00 am hasta las 2:00 pm realizamos el viaje, luego en Altaquer emprendimos una caminata de reconocimiento para llegar a las instalaciones de la Reserva Natural.

Seguidamente, el facilitador invitado de la empresa "Bogotá Birding: Wildlife, Birdwatching and Natures tours Colombia," realizó el taller de taxonomía de aves, teniendo en cuenta el siguiente contenido:

Las aves son organismos fascinantes con muchas adaptaciones únicas para la supervivencia. Las personas que disfrutan de la observación de aves a menudo hacen preguntas sobre su biología, como ¿de dónde provienen?, ¿cómo vuelan? ¿cuándo hacen sus nidos?, y ¿por qué migran? La comprensión de la biología básica de las aves es esencial para el entendimiento y conservación de este grupo animal.

TAXONOMÍA DE LAS AVES

A D C

Después de la presentación del grupo se realizó la Introducción a la observación, reconocimiento e identificación de las especies de aves habitualmente reportadas en la Reserva Natural Río Ñambí. Se tomó como referencia la taxonomía, que es la ciencia que permite la clasificación de los seres vivos y en general la **Ciencia de las semejanzas y las diferencias**.

Los nombres de las aves, casi siempre describen algo, como los colores, procedencia, cantos, entre otras. **Existen nombres de aves vulgares / vernáculos / onomatopéyicos**. Algunos útiles para conocer las aves de localidades, pueblos o regiones geográficas pequeñas. Ej. Gualgaro, Dios te dé, entre otros. Los nombres rescatan nuestra identidad, cultura y raíces, son muy importantes en las etnias del

departamento de Nariño. Sin embargo, los nombres comunes no son muy útiles para relacionarnos con la Guía de Campo de Aves, para consulta y la comunicación con gente de más experiencia o expertos.

Los nombres comunes tienen una tendencia a unificar, ya que la mayoría se basan en la transcripción o traducción de los nombres en inglés. **Los nombres en inglés** son universales debido a que se utilizan en todas las Guías de Campo (Perú, Costa Rica, Nueva Zelanda, Colombia, Etiopía, etc.). Los nombres en inglés facilitan enormemente la comunicación entre los profesionales y aficionados a la observación de aves (principalmente en el mundo de los birders o "pajareros").

Los nombres científicos (universales) son aquellos designados por científicos (taxónomos) a través de la nomenclatura binomial (binaria dos calificativos), escritos en raíces griegas y latinas. Usados en los círculos académicos, investigadores y científicos-ornitólogos.

El **segundo día**, lunes 18 de julio de 2022 inició la jornada a las 05:00 AM, con una caminata en grupos por diferentes senderos de la Reserva Natural Río. Aquí se lograron observar algunos individuos que se sistematizan en el ANEXO 1. Las observaciones se registran en la plataforma digital E-bird. E-bird es un programa y base de datos en Internet en tiempo real basados en listas de verificación es un programa de ciencia ciudadana cada vez más popular y útil.

La ciencia ciudadana ofrece una buena oportunidad de **desarrollar mejores habilidades de identificación de aves** y aprender algo de la historia natural, contribuir a la ciencia y la conservación. También es una **manera importante de relacionarse** con otros observadores de aves, guías y científicos, lo que puede conducir a más oportunidades de trabajo.

AVES Y CAMBIO CLIMÁTICO

¿Cómo afecta el cambio climático a las aves?

Las aves son muy **sensibles a las variaciones de las condiciones atmosféricas**. Sus cambios de comportamiento migratorio o en su morfología nos dan claves sobre el impacto del cambio climático.

El cambio climático no es un fenómeno del futuro. Los efectos del calentamiento global se ven cada vez con más frecuencia y se reflejan en forma de incremento de temperaturas, sequías, fenómenos meteorológicos extremos, aumento de la pobreza, etc. **La biodiversidad es, sin duda, una de las principales víctimas de estas negativas consecuencias.**

Los cambios en los **procesos migratorios de las aves es uno de los principales efectos** del cambio climático. Cuando la fenología de los invertebrados se ve alterada debido a que sus ciclos de vida son más rápidos. Estos invertebrados constituyen el principal sustento para las aves, por lo que estas se ven obligadas a ajustar su calendario migratorio para poder alimentarse y sobrevivir.

Uno de los efectos más alarmantes del cambio climático sobre los seres vivos es la **alteración de los ecosistemas en los que viven**, lo que supone una amenaza directa para su supervivencia. El calentamiento global es capaz de modificar radicalmente las condiciones de vida en las zonas de alta montaña, islas o ecosistemas. Estas alteraciones obligan a las aves a modificar sus comportamientos para encontrar lugares con condiciones aptas para la supervivencia de ellas y sus crías. Como consecuencia de este proceso, muchas aves se convierten en especies invasoras y alteran el equilibrio natural de las zonas a las que llegan.

Otros ejemplos de cómo la migración y el cambio climático afectan a las aves es la notable **reducción de sus poblaciones** y el descenso de la diversidad de las especies. Si las emisiones de gases de efecto invernadero continúan aumentando la temperatura global, el número de especies de aves en peligro de extinción incrementará. De hecho, actualmente se calcula que el 10% de las especies del mundo podrían estar en peligro. Sin suficientes áreas de distribución, muchas especies no tendrían la capacidad de adaptarse a un clima en constante cambio con la rapidez necesaria. Una situación que pondría en jaque a la biodiversidad de nuestro planeta.

Actualmente, el cambio climático está impulsando a las aves a desarrollar profundas alteraciones en su migración y morfología para poder sobrevivir a este fenómeno. Muchas de estas especies se encuentran en grave peligro, ya que no tenemos la certeza de que puedan seguir desarrollando este tipo de estrategias que les permitan asegurar su supervivencia en el futuro. **La actividad humana es una de las principales precursoras del cambio climático.** De ella y de las medidas que adopte dependerá la supervivencia de ininidad de especies que habitan nuestros ecosistemas.

El tercer día, martes 19 de julio de 2022 inició otra jornada de observación de aves hasta las 10:00 am, para regresar a tiempo a la Cabaña de la Reserva Natural y poder regresar al corregimiento de Altaquer, y posteriormente a cada uno de los lugares de origen de los participantes.

AVITURISMO Y TURISMO DE NATURALEZA

Las aves son un imán que ayuda a atraer turistas a la zona de neotrópico, donde Colombia, es uno de los lugares más visitados. El sector turismo en Colombia está regulado por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. **El aviturismo hace parte del renglón del Turismo de Naturaleza**, en cuya reglamentación se tiene una estructura en la cual las agencias de viajes mayoristas y minoristas, así como los operadores turísticos (alojamientos, restaurantes, guías e informadores) conforman una cadena de valor que es responsable de grandes ingresos para la economía nacional.

Impacto económico de los observadores de aves, la consolidación de la actividad del aviturismo en ciertas zonas complementa los ingresos económicos fruto de otro tipo de actividades. Es claro que el valor agregado principal de esta actividad es la presencia de las diferentes especies y en la medida que sean más raras y endémicas es más atractivo para los observadores el buscar las zonas donde están presentes, sin embargo entre dos zonas con las mismas especies disponibles para la observación, la zona que agregue más valor a la experiencia (alojamiento,

transporte, comida, sitios turísticos) será la que tenga la ventaja y llame más la atención entre la múltiple oferta de sitios de avistamiento.

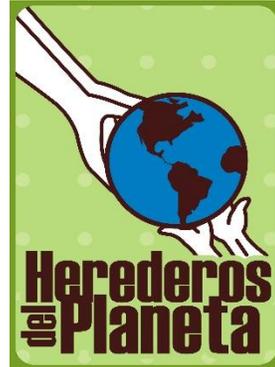
4. Conclusiones

- El Ciclo de formación de jóvenes 2022 denominado “Escuela de naturaleza” fue un espacio de aprendizaje principalmente dirigido para jóvenes donde se presentó unos contenidos de formación ambiental, muy relacionados con la conservación de la biodiversidad, en particular de las aves, el impacto de la variabilidad climática y sus efectos sobre las aves y propuestas de turismo de naturaleza enfocada en aves o aviturismo. Este ciclo permitió conformar un grupo de trabajo en red de los Herederos del Planeta para inventariar las poblaciones de aves en sus pequeños poblados o veredas donde viven, que promuevan la conservación en sus comunidades y que se proyecten como informadores de aviturismo en sus territorios.
- La formación ambiental desarrollada en este ciclo pretende incidir en los jóvenes para que sean unos voceros y líderes en la protección y cuidado de la naturaleza, ante las amenazas inminentes que enfrentan sus territorios y que puedan unir sus esfuerzos a través de las mingas asociativas y grupos comunitarios para proponer alternativas de solución a sus conflictos ambientales, que definitivamente son conflictos sociales.
- Es importante este evento de formación porque permitió sensibilizar a los participantes que el estudio de las aves es afectado negativamente por el incremento de las tasas de pérdida de hábitat, en el departamento de Nariño se deforestan anualmente un promedio de 4.900 hectáreas (IDEAM, 2021 Informe resultados del monitoreo de deforestación). Este dato es alarmante y es una prioridad para todos los actores sociales intervenir diseñando pequeñas estrategias para frenar esta situación.
- Se reitera que para iniciar la observación de aves no es necesario un equipo costoso, pero sí hay que tener en cuenta varias consideraciones para hacer de ésta **una actividad sostenible y lo menos perturbadora posible** para las

aves. Hay muchas piezas de equipo, libros y fuentes de información en línea que se pueden utilizar para mejorar su habilidad para dirigir recorridos, así como promover el aviturismo en los territorios.

- Con la “Escuela de Naturaleza” se logró crear conciencia en el participante de promover el **bienestar de las aves, de su ambiente y de las comunidades humanas** aledañas a los ecosistemas, además de apoyar la protección de los hábitats importantes para las aves, evitar el estrés de las aves o exponerlas a algún peligro, actuar con moderación y cautela durante la observación y también al tomar fotos, hacer grabaciones de cantos o filmaciones de aves, finalmente, reiterar el límite del uso de señuelos acústicos o playback (es decir, uso de sonidos de aves) u otros métodos para atraer aves, y nunca utilice estos métodos en áreas densamente pobladas de aves, o para atraer.
- Por otra parte, el ciclo de jóvenes abordó un tema actual e interesante como es la ciencia ciudadana, que comprende una serie de programas que utilizan la experiencia del público en general que disfruta de observar aves para ayudar a recopilar información de manera coordinada sobre las mismas. Estos programas proporcionan: información importante a los científicos que estudian los efectos a largo plazo del cambio climático, la calidad y distribución del hábitat, y las tendencias de las poblaciones de aves, entre otros temas, **información para la planificación y las políticas de conservación**, inclusive el suministro de información a administradores de tierras para ayudarles en la protección de las aves.

Articulación proceso de Herederos del Planeta con Fundación Guandal – Tumaco, Nariño.



Lugar: San Andrés de Tumaco

Fecha: miércoles 20 de julio de 2022

Tema: Intercambio de experiencias entre proceso de Herederos del Planeta de la Asociación para el Desarrollo Campesino ADC y Fundación Guandal de Tumaco.

Se realizó el encuentro con funcionarios de la Fundación Guandal de Tumaco, organización enfocada en la conservación de la biodiversidad, educación ambiental, avistamiento de fauna y flora, producción de conocimiento científico y promoción del aviturismo en el Distrito de Tumaco, Nariño, para proyectar acciones conjuntas relacionadas con la formación de jóvenes en temáticas ambientales, la realización y participación en los festivales comunitarios de aves, y la formulación de propuestas de incidencia para abordar planes de manejo de especies y áreas protegidas en el departamento de Nariño.



Foto: Jornada de observación de aves. Fundación Guandal – Asociación Calidris.

ANEXO FOTOGRÁFICO



Foto: Grupo de participantes Escuela de Naturaleza – Ciclo de formación jóvenes 2022







LISTA DE PARTICIPANTES A LA ESCUELA DE NATURALEZA

Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo

vhs
VIA HERREROS



FORMULARIO LISTADO DE ASISTENCIA

Organización asociada, proyecto, país	ADC- Un sistema, pertinente, eficaz y eficiente de la EPJA que aporte al desarrollo sostenible.
FECHA:	17 al 19 de Julio de 2022 - Dos sesiones presenciales/3 días
ACTIVIDAD	Un Ciclo técnico de jóvenes.
PARTICIPANTES (H/M)	14 H / 9 M
LUGAR DEL SEMINARIO	Municipio Barbacoas, Reserva Natural Rio Nambí

No.	ASISTENTE	ORGANIZACIÓN/LUGAR	GENERO: F/M/O	EDAD	TELEFONO	FIRMA (para las sesiones virtuales no se requiere firma)
1	Luisa Victoria Mantilla	Heredera Gualmaventura	F	14	3108370440	Luisa Mantilla.
2	Hose Gabriel Santacruz	Asorquidea	M	16	3162194621	Hose Gabriel
3	Camila Oñate	Asorquidea	F	21	3156777688	Camila Oñate
4	Mario Fernando Villota	Asorquidea	M	17	370 627 3557	Mario Villota
5	Mario Fernando Villota	Asorquidea	M	17	3182765609	Mario Villota
6	Jhohan David Chavez	Asorquidea	M	13	3175289913	Jhohan Chavez
7	Yovana Marbanchoy	Asoyarcocha	F	17	3146960556	Yovana Marbanchoy
8	Yovana Marbanchoy	Asoyarcocha	M	23	3229069418	Yovana Marbanchoy
9	Miguel Danilo Jajou	Asoyarcocha	M	21	3223816235	Miguel Danilo Jajou
10	Ledy Jajou	Asoyarcocha	F	17	3205293954	Ledy Jajou
11	Daniel Jajou	Asoyarcocha	M	14	3145814683	Daniel Jajou
12	Sebastian Benitez	Asoyarcocha	M	15	3144884968	Sebastian Benitez
13	Lucelly Jajou Barilla	Asoyarcocha	F	13	3219682659	Lucelly Jajou



No.	ASISTENTE	ORGANIZACIÓN/LUGAR	GENERO: F/M/O	EDAD	TELEFONO	FIRMA (para las sesiones virtuales no se requiere firma)
14	Catalina Jajoa Bonilla	Herederos Los Tucanes	F	17	3216611844	<i>[Signature]</i>
15	Maritza Jajoa	Los Tucanes	F	28	3126056653	<i>[Signature]</i>
16	Maria Alejandra Rodriguez	Los Tucanes	F	7	3126056653	Maria A.
17	Andres Felipe Mahuley	Herederos	M	14	3145145483	Andres F
18	Alejandro Mendozas	ADC	M	41	310600082	<i>[Signature]</i>
19	Oswaldo Cortes	Bogota Birding	M	40	3133253692	O Cortes
20	Daniel Valencia	Carchi- Altrópico	M	23	0981810157	Daniel
21	Gabriel Micanquer	Altrópico	M	17	090018624	Gabriel
22	Cesar David Bolaños	Asociados	M	18	1086328170	David Bolaños
23	Mónica Jajuenlo S	ADC	F	42	3009750844	<i>[Signature]</i>
24						
25						

LISTA DE ESPECIES DE AVES REPORTADAS

LISTADO S115579017

lun 18 jul 2022 6:14 [Modificar fecha y esfuerzo](#)

RN Río Nambí  Nariño, Colombia [Editar localidad](#)

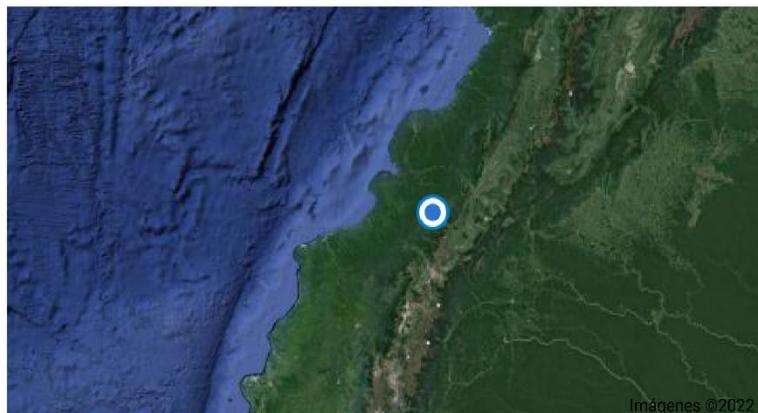
 **Herramientas** ▾

Alejandro Mendoza

 [Compartir](#)

Con Desplazamiento Completa

 3  5 h, 37 min  3,46 km



Google

Imágenes ©2022 TerraMetrics 100 km

 Recorridos de eBird Móvil

Con Daniel Valencia y Gabriel Micanquer (Ecuador)

Enviado desde eBird para Android, versión 2.9.1.1

[Editar comentarios](#)

 **31**

Especies observadas

 **4**

Especies con fotos

[Administrar multimedia](#)

[Editar Lista de Especies](#)

1 **White-throated Quail-Dove** *Zentrygon frenata*  [Remover](#)

1 **Band-tailed Barbthroat** *Threnetes ruckeri*  [Remover](#)

2 **White-whiskered Hermit** *Phaethornis yaruqui*  [Remover](#)

1 **Tawny-bellied Hermit** *Phaethornis syrmatorophorus*  [Remover](#)

3 **Violet-tailed Sylph** *Agelaiocercus coelestis*  [Remover](#)

5 **Brown Inca** *Coeligena wilsoni*  [Remover](#)

4 **Velvet-purple Coronet** *Boissonneaua jardini*  [Remover](#)

1 **Empress Brilliant** *Heliodoxa imperatrix*  [Remover](#)

 Todas las listas

1 **Cloud-forest Pygmy-Owl** *Glaucidium nubicola*

◀ Más viejo

Más reciente ▶

 [Remover](#)

1	Crested Quetzal <i>Pharomachrus antisianus</i>	 Remover
4	Toucan Barbet <i>Semnornis ramphastinus</i>	 Remover
1	Barred Forest-Falcon <i>Micrastur ruficollis</i>	 Remover
5	Maroon-tailed Parakeet (Choco) <i>Pyrrhura melanura pacifica</i>	 Remover
1	Plain-backed Antpitta <i>Grallaria haplonota</i>	 Remover
1	Rufous-breasted Antthrush <i>Formicarius rufipectus</i> Vocalización	 Remover
1	Red-faced Spinetail <i>Cranioleuca erythroptus</i>	 Remover
2	Golden-winged Manakin <i>Masius chrysopterus</i>	 Remover
6	Club-winged Manakin <i>Machaeropterus deliciosus</i> Les arriba de la cabaña	 Remover
1	Ochre-bellied Flycatcher <i>Mionectes oleagineus</i>	 Remover
8	Ornate Flycatcher <i>Myiotriccus ornatus</i>	 Remover
3	Gray-breasted Wood-Wren <i>Henicorhina leucophrys</i>	 Remover
5	Andean Solitaire <i>Myadestes ralloides</i>	 Remover
3	Black Solitaire <i>Entomodestes coracinus</i>	 Remover
5	Orange-bellied Euphonia <i>Euphonia xanthogaster</i>	 Remover
3	Yellow-throated Chlorospingus <i>Chlorospingus flavigularis</i>	 Remover
1	Common Chlorospingus (Northern Andes) <i>Chlorospingus flavopectus [flavopectus Group]</i>	 Remover
1	Olive Finch <i>Arremon castaneiceps</i>	 Remover
2	Ochre-breasted Tanager <i>Chlorothraupis stolzmanni</i>	 Remover
1	Golden-chested Tanager <i>Bangsia rothschildi</i>	 Remover
2	Moss-backed Tanager <i>Bangsia edwardsi</i>	 Remover
2	Glistening-green Tanager <i>Chlorochrysa phoenicotis</i>	 Remover